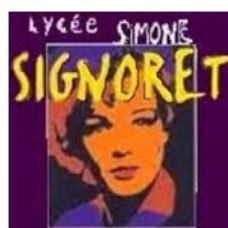


Cahier de vacances ST2S



Image d'après freepik.com

Programme de 1^{ère} en STSS



Malika Meziadi
Stéphane Renault

Avant-propos

Ce cahier de vacances a été conçu dans le cadre du projet **Réussite pour tous** au sein de l'établissement.

Il s'intègre pleinement dans le programme de Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales en 1ère ST2S.

D'ailleurs, toutes les vidéos sont publiées sur une plateforme pour établir la corrélation entre le contenu des vidéos agrégées et les objectifs de ce programme.

Il est le fruit d'un travail collaboratif rassemblant diverses ressources, institutionnelles ou non, qui ont suscité notre intérêt.

Il offre une aide pour les élèves en difficulté ou en situation de décrochage scolaire, sans pour autant prétendre à l'exhaustivité.

Un grand merci à tous ceux qui y ont contribué !

N'hésitez pas à l'enrichir par vos remarques.

Bonne utilisation,

Malika Meziadi
Enseignante STMS - Lycée Simone Signoret 77
@Malika_Meziadi
Malika.Meziadi@ac-creteil.fr

Un cahier de vacances multimédia !

Ce cahier de vacances est composé de textes mais aussi de ressources numériques (informatiques):



VIDEOS



JEUX



LIVRE
EXERCICES
(plutôt accessible
sur ordinateur)

Vous pouvez consulter ces ressources :

- soit depuis votre ordinateur en reprenant le lien URL placé en dessous de la ressource,
- Soit depuis une tablette ou un smartphone en scannant un code QR (voir plus bas).

Consignes pour réaliser les jeux de « mots croisés » :

- Ouvrir la page Web correspondant aux mots croisés interactif.
- Autoriser le contenu bloqué dans la fenêtre en bas de la page.
- Cliquer sur une case, la définition apparaît à droite de la grille.
- Saisir le mot correspondant.
- Lorsque la grille est complète, la correction s'affiche (ou cliquer sur « solve »).

Pour visionner les vidéos, si un message apparaît « activer le plugin », ou « activez le... », vous devez cliquer sur « activer ».

Comment scanner un QR Code ?

La lecture - ou le scan - d'un QR Code est ensuite très simple et s'effectue en trois étapes, comme l'indique le schéma ci-dessous. L'utilisateur doit ouvrir son application de lecture et viser le QR Code avec l'appareil photo de son téléphone mobile. L'application reconnaît alors le QR Code et effectue l'action associée, il s'agit généralement ouvrir une page Internet.

Comment ça marche

1. Téléchargez le lecteur



2. Flashez le QR Code



3. Accédez au contenu



Les lecteurs de QR Codes

Le QR Code se lit avec ce qu'on appelle "une application de lecture", qui est en réalité un lecteur de code-barres. Il existe des dizaines que vous pouvez télécharger directement depuis votre Smartphone. Mais attention, tous les lecteurs n'ont pas les mêmes performances de lecture ! Ainsi nous recommandons pour une plus grande performance le lecteur i-nigma.

Méthodologie proposée sur le site Unitag.fr

La santé et le bien être soci

PREMIERE ST2S

POLE I

MOTS CLES

- Santé individuelle
- Santé publique
- Socialisation
- Normes sociales
- Bien-être social
- Identité sociale
- Insertion sociale
- Indicateurs
- Déterminants
- Inégalités de santé
- Emergence des problèmes de santé
- Risque sanitaire
- Crise sanitaire
- Risque sanitaire
- Catastrophe sanitaire
- Problème de santé publique
- Reconnaissance d'un problème de santé
- Pauvreté
- Précarité
- Exclusion sociale

Qu'est ce que la santé ?

La **Santé** est définie par l'OMS comme « un état de complet bien être mental physique **et** social qui ne consiste pas seulement en l'absence de maladie ou d'infirmite »

La santé est à la fois un état

- physique : relatif au corps de chaque individu
- mental : relatif à l'aspect psychologique de la personne
- social : relatif à l'entourage de la personne, à ses relations avec le monde extérieur



Expression du
complet bien être

La santé publique est la discipline qui s'occupe de la **santé** globale d'une population sous ses aspects préventifs, curatifs et éducatifs. Pour l'OMS, il s'agit de « la prise en charge collective de la **santé** d'une population dans son milieu de vie, qu'il s'agisse de soins, prévention, éducation ou hygiène sociale »

Je définis les mots à l'aide
du dictionnaire :

Préventif : _____

Curatif : _____

Éducatif : _____

Je décris les différences entre
la « santé » et la
« santé publique » ?

Qu'est ce qu'un bien être social ?

Je répons ici à la question :

Je note ici les mots clé liés au
bien être social

-
-
-
-
-
-
-
-

La santé est une notion relative ...



La définition de la santé est utopiste !

« La santé est subjective, dynamique, relative et variable »

Mme X, chef d'entreprise passionnée par son travail a un emploi du temps très chargé car une fois la journée de travail terminée elle doit s'occuper de ses enfants.

Mme Y, célibataire, cherche un emploi depuis 2ans et s'inquiète car elle rencontre des difficultés à payer ses factures. Mme X s'estime en meilleure santé que Mme Y.

La famille Martin rencontre de nombreuses difficultés financières. Elle ne parvient pas à chauffer son logement et à faire disparaître les traces d'humidité sur les sols et les plafonds. Les deux petits derniers sont régulièrement malades et la mère de famille vit mal sa grossesse.

Le midi, Julia mange avec ses amies au fast food. Le soir, elle consacre peu de temps à la préparation de son repas et dîne régulièrement devant sa série TV préférée avec un sandwich, des chips et son indispensable soda.

Mr Y a perdu son emploi depuis plusieurs mois. Après son divorce, il s'est fait expulsé de son logement et se trouve isolé. Bien vite, il se retrouve Sans Domicile Fixe, les journées sont longues et les nuits sont difficiles. Pour affronter le froid hivernal, il se réfugie dans l'alcool dont il devient dépendant.

A partir des situations suivantes, je repère les facteurs pouvant influencer l'état de santé d'un individu :

J'explique à partir de ces situations pourquoi la santé est une notion relative :

Explication en vidéo !

Je visionne les vidéos :

- Soit depuis mon téléphone en scannant le(s) code(s) ci-contre
- Soit depuis mon ordinateur en recopiant l'URL en dessous des thèmes



La santé individuelle
<http://instants.education/chapitre/concept-de-sante-individuelle/>



La santé publique
<http://instants.education/chapitre/concept-de-sante-publique/>

Comment mesurer l'état de santé ?

Pour mesurer la santé, on utilise des

INDICATEURS.

Ce sont des outils statistiques permettant d'évaluer une situation et d'orienter les pouvoirs publics vers une politique adaptée aux besoins. Ils sont élaborés par divers organismes : INSEE, Observatoire de la pauvreté, INED, OMS... à partir d'un recueil de données auprès des populations et des professionnels de santé publique.

Ils sont exprimés :

- en valeur **absolue** (nombre) : ex : nbre de naissances en France en 2005
- en valeur **relative** (% ou en ‰) : il s'agit de donner une valeur par rapport à une autre ce sont alors des **taux** (taux de mortalité : nbre de décès pour 1000 habitants pour une année donnée)

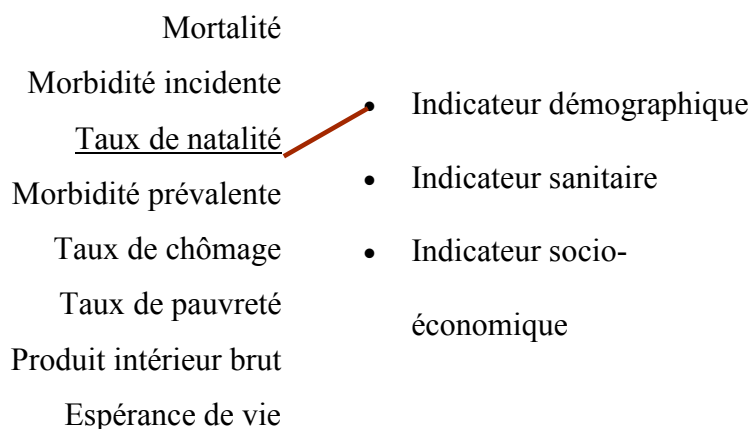
Mesurer c'est évaluer par la mesure, faire des comparaisons à l'aide d'outils .

L'état de santé ressenti par l'individu n'est pas forcément le même que celui mesuré par le professionnel. L'état de santé ressenti est du domaine de la perception ; il peut dépendre du contexte qui entoure l'individu. Alors que l'état de bonne santé mesuré, lui, dépend de critères qui ne sont pas variables.

Les types d'indicateurs

Je relie les exemples d'indicateurs avec leur catégorie (type d'indicateur). Et je souligne les valeurs relatives.

Exemple : le taux de natalité est un indicateur démographique exprimé en valeur relative



Explication en vidéo !

Je visionne les vidéos :

- Soit depuis mon téléphone en scannant le(s) code(s) ci contre
- Soit depuis mon ordinateur en recopiant l'URL ci-dessous :



Les indicateurs de santé

<http://instants.education/chapitre/les-indicateurs/>



Les mots en jeu !

Je joue aux mots croisés :

- Soit depuis mon téléphone en scannant le(s) code(s) ci contre :
- Soit depuis mon ordinateur en recopiant l'URL ci-dessous :



Mots croisés

<http://urlz.fr/3K9g>



Une alimentation saine favorise la santé !

Un facteur de risque est un élément qui augmente la probabilité de survenue d'un problème de santé

Une alimentation trop riche est un facteur de risque d'obésité

L'épidémiologie : LA science qui étudie l'état de santé !

L'épidémiologie est une science qui étudie :

- la **fréquence et la répartition** dans le temps et dans l'espace des problèmes de santé dans les populations humaines.
- le rôle des **facteurs** qui déterminent ces problèmes de santé



<http://instants.education/chapitre/lepidemiologie/>

Il existe 3 formes d'épidémiologie :

L'épidémiologie **descriptive** donne la réponse aux questions : Quand, où, chez qui survient un problème de santé ? On utilise alors les indicateurs.

L'épidémiologie **analytique** teste des hypothèses sur le rôle de certains facteurs (de préférence ceux que l'on peut modifier)

L'épidémiologie **évaluative** cherche à mesurer l'efficacité des interventions de santé publique

Les déterminants : un ensemble de facteurs !

Un déterminant de santé est un ensemble de facteurs ayant une influence **POSITIVE** et/ou **NEGATIVE** sur la santé des individus.

Il existe 4 types de déterminants :

- Biologique comme l'hérédité.
- Environnemental comme la qualité de l'air
- Comportemental : comme la consommation de tabac
- Socio-économique : comme la situation économique d'un pays

Je classe les mots suivants selon qu'il s'agisse de facteurs de risque ou de déterminants :

- Alimentation,
- tabagisme,
- alcoolisme,
- âge,
- Catégorie socioprofessionnelle,
- pollution,
- qualité de l'air
- précarité
- Consommation de tabac
- sédentarité

DETERMINANTS
•
•
•
•
•
•
•

FACTEURS DE RISQUE
•
•
•
•
•
•
•

« indicateur » et « déterminant », c'est différent !

«°Selon l'Institut National du Cancer, en France le tabac serait la principale cause de cancers du poumon chez les fumeurs et les non-fumeurs (tabagisme passif). (...) On remarque une forte disparité selon le sexe : Chez les hommes en 2011, il y avait 27 500 nouveaux cas de cancers du poumon tandis que chez les femmes le nombre de nouveaux cas de cancers du poumon était estimé à 12 000.¶

Il existe également une disparité selon l'âge : Chez les hommes, de 15 ans à 85 ans et + le nombre de nouveau cas est toujours plus élevé que chez la femme.°» [Par ailleurs, l'environnement serait responsable de plusieurs cas de cancer en France (amiante, pollution, pesticides...)]¶

Travail réalisé par une élève de 1ST2S dans le cadre de l'activité 5

Je surligne dans le texte ci-dessus

ce qui correspond à des indicateurs (couleur 1) et ce qui correspond à des déterminants (couleur 2)

Explication en vidéo !



Déterminants sociaux de la santé
<http://instants.education/chapitre/determinants-sociaux-de-sante/>



Interactions entre déterminants
<http://instants.education/chapitre/interactions-entre-determinants/>

Avec l'indicateur, on constate des différences que l'on explique avec les déterminants



Les déterminants et les inégalités
<http://instants.education/chapitre/les-determinants-et-les-inegalites/>



Les inégalités sociales de santé
<http://instants.education/chapitre/inegalites-sociales-de-sante/>

Etude de cas : le diabète

Prévalence et incidence du diabète, et mortalité liée au diabète en France Synthèse épidémiologique

.Tous les décès survenant sur le territoire français font l'objet d'un certificat de décès spécifiant la cause initiale et les causes associées au décès. Les certificats sont codés au Centre d'épidémiologie sur les causes médicales de décès (CépiDc). L'analyse des certificats de décès permet d'étudier la mortalité de la population en France et les maladies ou processus morbides qui ont directement contribué au décès, tels qu'ils ont été déclarés par les médecins certificateurs et recodés par le CépiDc. [...]

Le diabète étant rarement la cause directe du décès, mais davantage une cause indirecte via une de ses complications, la mortalité est dite liée au diabète quand le médecin certificateur a reporté le diabète comme étant soit la cause initiale du décès, soit une des causes associées au décès (analyse dite en causes multiples).

Parmi l'ensemble des certificats de décès des personnes résidant en France, en 2006, le diabète était mentionné dans 2,2 % des certificats de décès comme cause initiale du décès (soit 11 498 décès) et dans 6,1 % des certificats parmi les différentes maladies ayant contribué au décès (causes multiples, initiale ou associées), soit dans 32 156 certificats de décès.

Le taux brut de mortalité liée au diabète était estimé à 51/100 000 habitants en 2006. Le taux standardisé (à âge égal) de mortalité liée au diabète était plus élevé chez les hommes que chez les femmes : les taux étaient de 41/100 000 hommes versus* 23/100 000 femmes (hommes et femmes ensemble : 31/100 000). [...]

Des disparités géographiques de mortalité liée au diabète étaient observées sur la période 2004-2006: les taux de mortalité liée au diabète, à âge et sexe égaux étaient particulièrement élevés dans les régions du Nord-Est et faibles dans l'Ouest de la métropole ; les taux de mortalité, à âge et sexe égaux, étaient particulièrement élevés dans les DOM : 110, 69, 64, 56/100 000 habitants, respectivement à La Réunion, en Guadeloupe, Guyane et à la Martinique. [...]

Très peu de données d'incidence du diabète sont disponibles, en France comme ailleurs, puisqu'elles nécessitent des études de cohorte (suivi de la population non atteinte par la maladie) ou un système de déclaration obligatoire. L'incidence du diabète peut être approchée en France à partir des admissions en affection de longue durée (ALD) pour diabète, qui donnent droit au remboursement à 100 % du coût des soins liés à la maladie (exonération du ticket modérateur). [...]

En métropole : le taux brut d'incidence des ALD pour diabète atteignait 289 pour 100 000 habitants correspondant à environ 178 000 nouvelles admissions en ALD diabète en 2006, le taux standardisé (à âge égal) d'incidence était plus élevé chez les hommes que chez les femmes (154 versus 121/100 000). [...]

L'incidence standardisée variait en fonction de la catégorie professionnelle, à structure d'âge et sexe comparable : les taux étaient plus élevés en 2006 chez les commerçants - (358/100 000), les salariés agricoles (326/100 000), et les artisans (305/100 000), [...] le taux était en revanche inférieur chez les personnes exerçant une profession libérale (161/100 000).

* Versus = contre

*Anne Fagot-Campagna, Isabelle Romon, Sandrine Fosse, Candice Roudier,
Institut de veille sanitaire, novembre 2010*

Évolution des chiffres du diabète en France : Les dernières études montrent une épidémie en forte hausse.

Entre 2000 et 2009, le taux de prévalence du diabète en France n'a cessé d'augmenter. Il a même progressé plus vite que prévu. En 2009, on estime à plus de 3,5 millions le nombre de personnes atteintes, des chiffres attendus normalement pour 2016. Ils témoignent d'une véritable croissance de l'épidémie. En ligne de mire, comme causes principales du diabète : surpoids, obésité, mauvaise alimentation, sédentarité et faible activité physique.

En 2000, le taux de prévalence du diabète était de 2,6 %. En 2006, il était déjà à 3,95 %. En 2009, il atteint les 4,4 % selon l'Institut de veille sanitaire (INVS) dans son bulletin épidémiologique hebdomadaire (BEH) de novembre 2010 (N° 42-43).

En France aujourd'hui, combien de personnes sont diabétiques ?

En seulement 10 ans, alors que les messages d'information et de prévention se sont multipliés, le nombre de personnes diabétiques est passé de 1,6 à 2,9 millions. A cela s'ajoute les diabétiques qui s'ignorent. Il y a encore peu, on évaluait ce chiffre à environ 500 000, c'est sans doute à 600 000, voire 700 000 qu'il faut maintenant l'estimer. Le gros des effectifs concerne toujours les diabétiques de type II, non insulinodépendants (DNID), mais le chiffre des diabétiques de type I, insulinodépendants (DID), est en progression également.

[...] Parmi les causes du diabète, il y a toujours les facteurs de prédisposition (gènes, antécédents familiaux, etc.). Bien sûr, le vieillissement de la population, le dépistage précoce et l'amélioration de l'espérance de vie des personnes traitées pour diabète augmentent mécaniquement les chiffres. Mais ce sont surtout des facteurs sociaux et comportementaux [...] qui expliquent cet accroissement constant : surpoids, obésité, manque d'activité physique, sédentarité constituent les principales causes du diabète en France.

[...] Nous ne sommes pas tous égaux face au diabète et face aux risques de diabète. L'étude de 2009 confirme des disparités liées au sexe (les hommes sont plus touchés que les femmes), à l'âge (les taux de prévalence sont plus élevés après 60 ans), aux conditions sociales, ainsi que des disparités géographiques.

Les taux de prévalence les plus élevés en France sont toujours en Outre-mer (Réunion 8,8 % et Guadeloupe, par exemple, 8,1 %). Fait marquant, à l'inverse de la Métropole, les femmes sont plus touchées par le diabète entre outre-mer que les hommes.

L'étude de l'INVS confirme une grande disparité géographique sur le territoire national. Les régions et les départements du Nord-Est et du Sud de la France, ainsi que les territoires d'Outre-Mer, continuent d'être les plus touchés par cette épidémie (Nord-Pas-de-Calais : 5,4 %). Tandis que les régions et les départements de l'Ouest de la France métropolitaine ont les taux de prévalence les plus faibles : Bretagne (3,0 %), Pays-de-la-Loire (3,6 %).

Evolution des chiffres du diabète en France : les dernières études montrent une épidémie en forte hausse,
Fédération Française des Diabétiques, 2010

A partir de ces 2 textes,

- **Je souligne les mots que je ne comprends pas et m'aide du dictionnaire pour les définir,**
- **Je note les définitions trouvées sur ce cahier (en bas du texte) pour garder une trace.**

Puis, je réponds aux questions sur les pages suivantes ...



Je décris la situation épidémiologique du diabète

À l'aide des indicateurs...

Pour m'aider, je liste les types d'indicateurs :

-
-
-



J'identifie les déterminants du diabète que je classe par catégorie

**Pour m'aider, je liste
les catégories de
déterminants :**

-
-
-
-
-

Le bien être social (BES)



La définition de l'OMS de 1946 précise que la santé est « un état de complet bien-être physique, mental et social ».

C'est alors que la notion de bien-être apparaît pour la 1^{ère} fois, associée au concept de santé.

La notion de bien-être correspond au fait d'être bien, satisfait dans ses besoins, ou exempt de besoins, d'inquiétude.

Je définis le mot « exempt » à l'aide du dictionnaire et je reformule une définition du « bien être social » :

NORME SOCIALE :

règle de conduite imposée par la société, elle est concrète, explicite (ex : règlement intérieur) ou implicite (ex : manière de se dire bonjour, de se vêtir)

VALEUR : idéal collectif à atteindre, permettant de distinguer le bien du mal, l'acceptable de l'inacceptable, le juste de l'injuste

C'est quoi la socialisation ? Quel lien avec le BES ?

Je réponds ici aux questions :

Explication en vidéo !

Je visionne les vidéos :

- Soit depuis mon téléphone en scannant le(s) code(s) ci-contre
- Soit depuis mon ordinateur en recopiant l'Url en dessous des thèmes



Le processus de socialisation

<http://instants.education/chapitre/processus-de-socialisation/>

Qui peut aider à nous socialiser ?

Je liste des exemples de personnes ou structures qui participent à la socialisation

Les agents de socialisation

J'explique pourquoi j'ai choisi ces exemples

La socialisation nous permet de construire notre identité

Explication en vidéo !

Je visionne les vidéos :

- Soit depuis mon téléphone en scannant le(s) code(s) ci-contre
- Soit depuis mon ordinateur en recopiant l'URL en dessous des thèmes



Les agents de socialisation

<http://instants.education/chapitre/agents-de-socialisation/>

La formation de l'identité sociale

Identité sociale :

caractère fondamental et permanent d'un individu lié au sentiment d'appartenance à un ou plusieurs groupes sociaux, dans ses dimensions culturelles, spirituelles et ou politiques.

Sont donc liés :

le milieu d'appartenance : milieu dont fait partie une personne

le milieu de référence : milieu dont l'individu emprunte ses valeurs

le statut social : position d'un individu dans un groupe donné

le rôle social : ensemble de comportements qu'une société attache à un statut.



Ça veut dire quoi « émergence d'un problème de santé » ?

Je réponds ici à la question :

*Comprendre
l'émergence d'un
problème de
santé, c'est savoir
comment faire
pour l'éviter ou y
remédier*

J'apprends en jouant !

Je joue aux mots croisés :

- Soit depuis mon téléphone en scannant le(s) code(s) ci contre :
- Soit depuis mon ordinateur en recopiant l'URL ci-dessous :



Emergence des problèmes de santé
<http://urlz.fr/3JAH>

C'est quoi un problème de santé publique ?

Je réponds ici à la question :

Au niveau sanitaire : risque sanitaire et crise sanitaire !

Je visionne la vidéo :

- Soit depuis mon téléphone en scannant le(s) code(s) ci contre
- Soit depuis mon ordinateur en recopiant l'URL en dessous des thèmes



Risque et crise sanitaires

<http://instants.education/chapitre/notions-de-crisis-de-risques-sanitaires/>

Au niveau social : Précarité, pauvreté, exclusion !

Je visionne la vidéo :

- Soit depuis mon téléphone en scannant le(s) code(s) ci contre
- Soit depuis mon ordinateur en recopiant l'URL en dessous des thèmes



L'émergence d'un problème sociaux

<http://instants.education/chapitre/lemergence-problemes-sociaux/>

Etude de cas : le diabète (voir doc pages 8-9)

A partir de l'étude de cas page 8-9, et des connaissances que j'ai acquises, je réponds aux questions des pages 16 et 17

J'identifie et j'explique les inégalités de santé face au diabète

Pour m'aider, je rappelle ce qu'est une inégalité de santé

Pour m'aider, je liste les caractéristiques d'une crise sanitaire

-
-
-
-

Je justifie que le diabète n'est pas une crise sanitaire

Je justifie que le diabète est un problème de santé publique

Pour m'aider, je liste les caractéristiques d'un problème de santé publique

-
-
-

Une partie entièrement multimédia !

Cette partie du cahier de vacances est essentiellement composée de ressources numériques



VIDEOS



JEUX



LIVRE
EXERCICES
(plutôt accessible sur ordinateur)

Vous pouvez consulter ces ressources :

- soit depuis votre ordinateur en reprenant le lien URL placé en dessous de la ressource,
- Soit depuis une tablette ou un smartphone en scannant un code QR (voir plus bas).

Consignes pour réaliser les jeux de « mots croisés » :

- Ouvrir la page Web correspondant aux mots croisés interactif.
- Autoriser le contenu bloqué dans la fenêtre en bas de la page.
- Cliquer sur une case, la définition apparaît à droite de la grille.
- Saisir le mot correspondant.
- Lorsque la grille est complète, la correction s'affiche (ou cliquer sur « solve »).

Pour visionner les vidéos, si un message apparaît « activer le plugin », ou « activez le... », vous devez cliquer sur « activer ».

MOTS CLÉS

- Risque social
- Protection sociale
- Sécurité sociale
- Techniques
- Assurance
- Assistance
- Principe
- Solidarité
- Complémentaires santé
- CMU
- Assurance chômage
- Mutuelles
- Contributif
- Non-contributif
- Bismarck
- Beveridge
- Prestation nature
- Prestation espèce
- Indemnités journalières
-

La protection sociale

PREMIERE ST2S

POLE 2

La protection sociale protège des risques sociaux...

Mais c'est quoi un risque social ?

Je réponds à la question ici :



Explication en vidéo

du risque social !

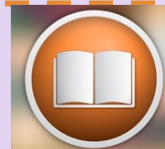
Protection sociale et sécurité sociale c'est différent !

Pourtant elles protègent des risques sociaux...

Alors en quoi est-ce différent ?

Je décris ici ce qui différencie la protection sociale de la sécurité sociale

J'apprends en jouant



- Je réalise les exercices proposés dans le livre
- "Protection sociale : vérifier mes connaissances"
- (Les exercices peuvent être répétés plusieurs fois)
- Je peux consulter les corrigés des exercices en cas de difficultés.

Si le code QR ne fonctionne pas, utilisez le lien internet à copier sur l'ordinateur



<http://urlz.fr/3KdO>

La protection sociale en vidéo !



CARACTERISTIQUES DE LA PROTECTION SOCIALE



HISTORIQUE ET VALEURS DE LA PROTECTION SOCIALE

MODELES DE PROTECTION SOCIALE



Zoom sur la sécurité sociale en vidéo !



LA SECURITE SOCIALE



LA PROTECTION SOCIALE
COMPLEMENTAIRE

Une assurance maladie non contributive : La Protection Universelle Maladie PUMA (2016)



La CMU de base est supprimée depuis la réforme de la protection universelle maladie entrée en vigueur au 1er janvier 2016.

Bref rappel de ce dispositif de CMU



LA PUMA

*Vidéo proposée par la CPAM de Paris
Caisse Primaire d'Assurance Maladie, 2016.
Egalement accessible sur le lien suivant :*

<https://youtu.be/MQ-BwdeT9PY>

Réponses

PAGES 3

Différence entre santé et santé publique :

La « santé » et la « santé publique » sont différents selon leur nature (ce qu'ils sont):

La santé est un état (c'est ce que l'on ressent dans son corps, sa tête ou son cœur) alors que la santé publique est une discipline, une science (les professionnels travaillent ensemble pour repérer les problèmes de santé et trouver des solutions pour les éviter ou y remédier).

La « santé » et la « santé publique » sont différents sur leur dimension (ce qu'ils concernent):

La santé publique s'adresse à plusieurs individus ou un groupe de population, elle est donc collective.

Le ressenti de la santé concerne chaque individu, on dit que la santé a une dimension individuelle.

Pour aller plus loin :

Définition du bien être social

La notion de bien-être correspond au fait d'être bien , satisfait dans ses besoins, ou épargné par le besoin ou l'inquiétude. Il existe des interactions entre santé et société. C'est pourquoi nous parlons de bien être social. C'est une notion qui englobe l'environnement dans lequel évolue l'individu.

Mots clés liés au bien être social : socialisation, agent de socialisation, normes sociales valeur, groupe social, insertion sociale, exclusion sociale

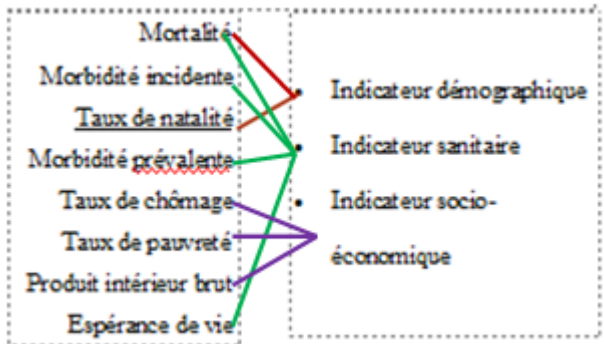
PAGES 4-5

La santé est une notion relative

Les facteurs pouvant influencer l'état de santé sont nombreux et non exhaustifs : situation économique et sociale, comportement alimentaire, consommation et dépendance à l'alcool, situation familiale, logement, sédentarité...

La santé est une notion relative puisqu'elle est influencée par différents facteurs.

Les types d'indicateurs



PAGES 6-7

Différence entre « déterminants » et « facteurs de risque »

Déterminants : Alimentation, âge, Catégorie socioprofessionnelle, pollution, qualité de l'air,

Facteurs de risque : tabagisme, consommation de tabac, alcoolisme, pollution, précarité,

Remarque : la consommation de tabac est considérée comme un facteur de risque car la substance

« tabac » est, même ingérée en petite quantité, réputée très mauvaise pour la santé. Par contre la

*« consommation d'alcool » est un déterminant car, consommée **modérément** l'alcool n'est pas réputé mauvais pour la santé.*

Différence entre « déterminant » et « indicateur »

Déterminants : Tabac, sexe, âge, environnement (Il est aussi possible de classer les déterminants : biologiques (sexe, âge) , comportementaux (tabagisme), et environnementaux (amiante, pollution, pesticides))

Indicateurs : nouveaux cas (morbidité incidente) : 27500 chez les hommes et 12000 chez les femmes dans l'année 2011

PAGES 8-11

Etude de cas

La situation épidémiologique du diabète

Mortalité liée au diabète

2,2% des certificats de décès liés au diabète comme cause initiale de décès (11 498) en 2006.

Mais diabète souvent cause indirecte de décès à cause de ses complications : 6,1% des certificats de décès (32 156).

Taux brut de mortalité lié au diabète : 51/100 000 habitants en 2006.

Morbidité

Incidence : peu de données sur l'incidence, nombre de nouveaux cas mesuré à partir des ALD pour diabète : taux brut d'incidence des ALD pour diabète : 289 pour 100 000 habitants soit 178 000 nouvelles admissions en ALD diabète en 2006.

Prévalence : 3,5 millions de personnes atteintes en 2009 ; taux de prévalence du diabète : 4,4 % en 2009 c/ 2,6% en 2000 ; en 10 ans de 1,6 à 2,9 millions de personnes diabétiques + diabétiques non diagnostiqués

Les déterminants du diabète

Dans le texte on voit plusieurs facteurs mentionnés:

Facteurs de prédisposition (gènes, antécédents familiaux, etc.)

Vieillessement de la population, dépistage précoce et amélioration de l'espérance de vie des personnes malades (+ de malades)

Facteurs sociaux et comportementaux (obésité, surpoids, manque d'activité physique, sédentarité)

Donc, l'étude des causes de la pathologie permet de dégager différentes catégories de déterminants qui montre la prépondérance des facteurs sociaux et comportementaux :

Biologiques (diabète touche davantage les plus de 60 ans), le vieillissement population donc augmentation des cas de diabète) et génétiques ; prédispositions génétiques expliquent cas de diabète familiaux

Comportementaux (sédentarité et manque d'activité physique entraînent développement du diabète)

Sociaux (obésité, surpoids, déséquilibre alimentaire touchent les plus pauvres)

déterminants les plus importants pour expliquer inégalités face au diabète.

Rappel des **Catégories de déterminants** : (pas attendu)

Les déterminants biologiques ou génétiques : facteurs caractérisant la structure biologique de l'individu (sa constitution organique, physiologique et génétique) il s'agit de facteurs individuels, innés sur lesquels l'individu n'exerce qu'un contrôle réduit.

Les déterminants environnementaux : ils correspondent à des facteurs extérieurs au corps humain. Il s'agit des conditions physiques, chimiques et microbiologiques, en milieu ouvert, domestique ou professionnel ayant des effets sur la santé des populations.

Les déterminants liés au mode de vie et aux comportements : ce sont des comportements individuels et acquis qui regroupent toutes les décisions prises par les individus ayant une incidence sur leur santé ou celle de leurs proches.

Les déterminants sociaux (socio-économiques et/ou socioculturels). Les conditions sociales et économiques sont susceptibles d'influencer une partie de la santé de la population, les pratiques culturelles de certaines catégories de la population peuvent avoir un impact sur la santé.

PAGES 12-13

Le bien-être social

Exempt = sans ; (épargné)

La notion de bien-être correspond au fait d'être bien , satisfait dans ses besoins, ou épargné par le besoin ou l'inquiétude. Il existe des interactions entre santé et société. C'est pourquoi nous parlons de bien être social. C'est une notion qui englobe l'environnement dans lequel évolue l'individu.

En quoi la socialisation favorise le bien être social ?

La socialisation consiste à apprendre et à intérioriser les modèles culturels propres à une société : le langage, les valeurs, les normes et les comportements.

La socialisation permet à chaque individu de s'adapter à la vie social et donc favorise le sentiment d'être bien dans son environnement, satisfait dans ses besoins...La socialisation permet aussi le maintien d'une certaine cohérence entre les membres de la société (cohésion sociale)

Quels sont les agents de socialisation ?

Un agent de socialisation participe à l'acquisition des règles fondamentales qui permettront à l'enfant de faire partie de la société.

Exemples : Ecole, Famille, institutions religieuses, Association sportive...

PAGES 14-15

Emergence d'un problème de santé ?

C'est la survenue ou l'aggravation d'un problème pour la santé touchant un groupe de population ou toute la population. Il peut s'agir de problèmes sociaux ou sanitaires. Cette formulation est très liée à la notion de risque : probabilité de survenue d'un événement.

Le problème de santé publique

Un problème de santé devient « problème de santé publique » quand :

- une partie importante de la population touchée,
- des conséquences graves pour la société,
- l'intervention nécessaire de la collectivité.

PAGES 16-17

Les inégalités sociales de santé

Inégalités selon le sexe :

taux brut de mortalité lié au diabète : 41/100 000 pour les hommes contre 23/100 000 pour les femmes en 2006

taux d'incidence 154 /100 000 pour les hommes contre 121/100 000 pour les femmes en 2006.

Inégalités selon la région :

Régions du nord, ex du Nord-Pas-De-Calais : 5,4% (taux de prévalence)

DOM, ex de la Réunion 8,8% (taux de prévalence), 110/100 000 (taux de mortalité liée au diabète)

Inégalités selon la CSP :

Commerçants : taux d'incidence 358/100 000-Salariés agricoles : 326/100 000- Artisans : 305/100 000

Professions libérales : 161/100 000

Le diabète n'est pas une crise sanitaire mais est un problème de santé publique

La crise sanitaire : une menace, réelle ou supposée, pour l'état de la santé de la population conjuguée à un risque de déstabilisation des pouvoirs publics chargés de la sécurité sanitaire.

Un problème de santé publique est un problème de santé qui a les caractéristiques suivantes :

- une partie importante de la population touchée,
- des conséquences graves pour la société,
- l'intervention nécessaire de la collectivité.

Avec le diabète, il n'y a pas de déstabilisation des pouvoirs publics et reprise avec illustration des caractéristiques d'un problème de santé publique.

Références

Renault, Stéphane. *Parcours de vidéos pour réviser* [en ligne]. Instants education, 2016 [consulté le 20 avril 2017]. Disponible sur <http://instants.education/courses/parcours-video-reviser-bac/>

Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales : cours et méthodologie - T ST2S [en ligne]. Editions les bons profs. Youtube, 2016 [consulté le 20 avril 2017]. Disponible sur https://www.youtube.com/playlist?list=PL_1WVGjLTYqLTxobLjkaNvK5SlolCbqo

Le processus de socialisation [en ligne]. Editions les bons profs. Youtube, 2016 [consulté le 20 avril 2017]. Disponible sur <https://youtu.be/jogrhrGz8Nc>

Dinnat, Sandrine. *Les indicateurs de santé* [en ligne]. Youtube, 2015 [consulté le 20 avril 2017]. Disponible sur <https://youtu.be/8tdxkCe6oyY>

Dinnat, Sandrine. *Collection "les élèves parlent aux élèves"* [en ligne]. Youtube, 2016 [consulté le 20 avril 2017]. Disponible sur <https://www.youtube.com/playlist?list=PLailQGgbsp2KLVKYtyVsnIh1Q51wrprpn>

Centre de Santé et de services Sociaux de Bordeaux-Cartierville-Saint Laurent.
La santé dans tous ses états : Les déterminants sociaux de la santé.
Edition CIUSSS du Nord de l'Île de Montréal. Youtube, 2016 [consulté le 20 avril 2017]. Disponible sur <https://youtu.be/s-lv0gVxfPg>

Famenchon, Isabelle. *La protection complémentaire santé* [en ligne]. Youtube, 2016 [consulté le 20 avril 2017]. Disponible sur <https://youtu.be/8PXgznTi0iA>

Baumeier, Elisabeth. Académie de Strasbourg*. *Mots croisés Indicateurs* [en ligne]. [consulté le 20 avril 2017]. Disponible sur le site de l'académie de Strasbourg en accès direct https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/stss/DEPOT_DOCUMENTS/BAUMEIER_Elisabeth/TraAm/indicateurs_V2_01.html voir également la synthèse des TRAVAUX Académiques Mutualisés STSS en 2015 <http://eduscol.education.fr/bio/usages/synthese-nationale-traam-en-stss.pdf>

Baumeier, Elisabeth. Académie de Strasbourg* *Livre Interactif PROTECTION SOCIALE* [en ligne]. [consulté le 20 avril 2017]. Disponible sur le site de l'académie de Strasbourg http://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/stss/didapage_protection_sociale/index.html

Comment la socialisation de l'enfant s'effectue-t-elle. [en ligne]. Edition les SES en vidéo, Académie de Versailles. Youtube, 2016 [consulté le 20 avril 2017]. Disponible sur <https://www.youtube.com/watch?v=JhFLLhG6XKM>

*Les ressources institutionnelles sont majoritairement issues des TRAVAUX Académiques Mutualisés dans lesquels les collègues élaborent et partagent des ressources pour les enseignants. Pour aller plus loin, voir <http://eduscol.education.fr/bio/usages/travaux-academiques-mutualises>

Avis sur mon cahier de vacances

Le cahier de vacances m'a aidé à (coche la ou les réponses qui te correspondent)

- Découvrir des nouvelles notions
- Retenir des notions que j'avais oublié
- Comprendre
- Me tester et prendre conscience de mes acquis
- Me tester prendre conscience des points à améliorer
- Autre, c'est-à-dire

Je liste les thèmes que je comprends mieux :

Je liste les thèmes que j'ai encore du mal à comprendre :

Je note combien de temps j'ai travaillé sur mon cahier au total : ___ heures

En fréquence cela correspond à : ___ h/jour ___ h/semaine ___ h/vacance

Je complète ici par d'autres commentaires :