



Pour une terminale réussie en BPH



*Que préparer ?
Comment anticiper ?*

Objectifs de l'épreuve de Baccalauréat de CBPH

Cette partie concerne les chapitres du programme de l'enseignement de spécialité de biologie et physiopathologie humaines de la classe de première défini dans l'arrêté du 17 janvier 2019 paru au BOEN spécial n° 1 du 22 janvier 2019 et les chapitres de la partie biologie et physiopathologie humaine du programme de chimie, biologie et physiopathologie humaine de la classe de terminale défini dans l'arrêté du 19 juillet 2019 paru au BOEN spécial n° 8 du 25 juillet 2019. (<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2001091N.htm>)

Le sujet porte sur au moins deux chapitres des programmes de première et terminale.

Les trois chapitres du programme de la classe de terminale sur lesquels porte cette partie de l'épreuve sont en 2022 : milieu intérieur et homéostasie, système immunitaire et défense de l'organisme, gènes et transmission de l'information génétique.

La seconde ou troisième semaine de cours, vous aurez une grosse évaluation sur le premier et le dernier chapitre de première.

Avant la rentrée

1- Faire le point : vous devez avoir

Fiches de méthode : *(cela représente entre 8 et 10 pts au bac)*

- Construire et exploiter un tableau (grille d'évaluation)
- Construire et exploiter un graphique (grille d'évaluation)
- Exploiter une expérience
- Les intérêts de la terminologie médicale

Fiches techniques : *elles sont à apprendre (3 ou 4 pts au bac)*

Ces fiches ont été réalisées par l'élève à la maison, ou en classe (sous forme de tableau A4).

- Le TOGD
- La fibroscopie (digestive haute et basse)
- La radiographie (sans et avec produit de contraste)
- Le scanner
- L'IRM
- L'échographie (+ échodoppler)
- La scintigraphie
- Angio (ou coronaro) graphie
- PET scan n'est pas à traiter en classe mais c'est une technique très utilisée → je vous la donnerai !

Une partie par Thème (5 en première et 3 en terminale).

Pour chaque thème, on doit trouver :

- La fiche de terminologie qui reprend les termes exigibles au bac (les premières étaient à compléter par l'élève, les suivantes ont été données complétées),
- Les polycopés de cours et AT,
- Les informations sur les pathologies à maîtriser (sous forme de fiche généralement) : Obésité, Alactasie, coxarthrose, AVC, Myopathie, Athérosclérose, Angor et Infarctus, Asthme, Tabagisme
- Fiche de bilan (pour chaque chapitre et, éventuellement, les bilans intermédiaires)

2- Ce que je dois savoir

Les définitions et contenu des fiches de terminologie à connaître par cœur.

Les notions, bilans et FT sont à connaître.

Les contextes et valeurs chiffrées ne sont pas à apprendre.

Puisque vous avez toujours accès au manuel numérique et à Moodle, profitez-en pour réaliser des captures d'écran des pages qui pourront vous aider à réviser cet été puis l'an prochain.

Je vous rappelle que les épreuves de spécialité ont lieu en mars et que vos seules semaines de révisions seront celles des vacances de février. Ne prévoyez donc aucun stage ou voyage à ce moment-là.

3 – Que faire en juillet et août ?

Ne pas perdre les connaissances acquises et remobiliser les connaissances perdues

→ Voici des conseils en vidéo !



Réactiver la mémoire

Quand on lit, on ne fait pas travailler la même zone du cortex que lorsque l'on répond à des questions. L'information ne suit pas les mêmes chemins. Or comme ces chemins sont éphémères, pour préparer une évaluation, relire ou même réécrire des fiches de cours n'est pas très efficace, mieux vaut :

- Répondre à des fiches
- Questions - Réponses
- Répondre à des QCM
- Refaire des exercices

La fiche de mémorisation

Un rappel c'est aller chercher dans la mémoire à long terme une connaissance. Ici on utilise la fiche pour se rappeler : l'élève cache la réponse avec sa main, il se pose la question, il réfléchit (= il retrouve la réponse dans sa mémoire à long terme), il énonce sa réponse à haute voix, il soulève sa main pour vérifier sa réponse.

Autre possibilité en classe, le groupe d'interrogation : un élève pose les questions, les autres doivent répondre. L'interrogateur valide, complète ou corrige les réponses. Sur le même principe les parents, la famille peuvent poser les questions à la maison.

La vidéo que je vous propose ci-dessous, vous donne des idées et des techniques d'apprentissage basées sur les neurosciences : commencez à 15 min 53 pour aller directement à l'essentiel ou mieux visionnez-la dans son intégralité.

Vidéo à rechercher sur votre moteur de recherche : « Apprendre et réussir (2) : conseils pratiques pour mieux étudier »

(→ https://www.youtube.com/watch?time_continue=742&v=09MmHHQgtHU&feature=emb_logo)

(Vocabulaire : un réseau de concept est une sorte de carte mentale avec des informations reliées)

→ Voici mes conseils

- Relire le cours, chapitre par chapitre, puis répondre aux questions courtes et QCM du manuel pour vérifier vos connaissances. *A FAIRE au minimum une fois fin juillet ET dans les 15 derniers jours d'août pour se remettre aux révisions sérieusement.*
- Mémoriser les fiches techniques et s'interroger sur le principe, les intérêts et avantages/inconvénients (→ entre 3 et 4 pts au bac). *Vous devez pouvoir les comparer entre elles pour savoir laquelle utiliser en fonction des cas médicaux rencontrés.*
- Mémoriser de façon définitive les radicaux, affixes et définitions de première car ceux de terminale arriveront très vite (→ 2 pts au bac).

(Utilisez BRAINSCAPE -voir mon mail du début d'année- ou QUIZNET -sélectionner les questionnaires libres de droit de première ST2S de 2020 uniquement-)

- Ne pas hésiter à refaire les exercices et les interrogations surtout celles que vous avez moins bien réussies.
- Consulter des sites présentant des quizz ou des informations sur la santé :
exemples : https://www.mesexercices.com/culture_generale/biologie-st2s
https://www.sciencesetavenir.fr/sante/les-neurones-sensibles-aux-caresses-limitent-l-inflammation_155171

Pour les élèves souhaitant s'entraîner sur des sujets de bac, voici une petite sélection de liens.

Je vous conseille de :

- faire les sujets uniquement après avoir bien révisé (ou réappris) les chapitres correspondants
- lire les corrigés (quand ils sont présents) lorsque vous avez passé plus de deux heures sur un sujet (rappel : durée en condition d'examen = 3h).

Chapitre 1,3 et 5 (sauf la partie sur Immunité) : La polyarthrite

<https://www.sujetdebac.fr/Annales/st2s-biologie-physiopathologie-humaine-2017-polynesie>

Chapitre 1, 3, 4 et 5 (sauf la partie Transmission de la vie) : Le coup de foudre

<https://www.sujetdebac.fr/Annales/st2s-biologie-physiopathologie-humaine-2015-metropole>

Chapitre 2, 3, 4, et 5 (sauf la partie Immunologie) : La sarcoïdose

<https://www.sujetdebac.fr/Annales/st2s-biologie-physiopathologie-humaine-2016-antilles-guyane>

**Je vous souhaite de passer de très belles vacances et espère
vous retrouver reposés, bronzés et en pleine forme à la rentrée !**

