

Consignes estivales pour préparer la rentrée –

ECG – 1^{re} ANNÉE

ANGLAIS

Professeur :

Marina GUIBERT (guibert@lamer-ci.com)

Vous avez choisi de poursuivre vos études dans une classe préparatoire, vous devez donc mettre à profit votre été pour bien préparer la rentrée. **Un étudiant en classe préparatoire doit fournir un travail approfondi et régulier.**

A/ Vous devez vous procurer les ouvrages suivants :

- Pour travailler la civilisation du monde anglophone :

Le Monde Anglophone Fiches de civilisation d'Andrew Milne

Editeur : ELLIPSES, 2021
ISBN : 9782340047518

- Pour l'acquisition du vocabulaire :

Le Vocabulaire anglais de l'étudiant / L'essentiel du vocabulaire contemporain de Daniel GANDRILLON.
(2^{ème} édition)

Editeur : ELLIPSES, 2018
ISBN 978 23 40 - 022690

- Pour mieux maîtriser la langue anglaise :

Grammaire raisonnée 2 Anglais. (Niveau supérieur C1 du cadre européen commun de référence pour les langues.)

Sylvie Persec, Jean –Claude Burgué, Ophrys.

ISBN 978-2-7080-1577-7

+ *Grammaire raisonnée 2 Anglais.* Corrigés des exercices. Sylvie Persec, Jean –Claude Burgué, Ophrys.

ISBN 978-2-7080-1587-6

- Pour mieux maîtriser la langue française :

- *La conjugaison pour tous.* *Bescherelle.* Editeur : Hatier.
(ou autre ouvrage du même genre, peu importe l'édition.)

- *Dictionnaire des difficultés de la langue française.* A. V. Thomas. Editeur : Larousse.

(ou autre ouvrage du même genre, peu importe l'édition.)

N.B. Une des épreuves de certains concours est un exercice de version (traduction en français d'un texte anglais). Ces ouvrages vous seront très utiles pour faire des révisions pendant l'été.

Un bon étudiant en classe préparatoire ne peut pas se permettre de ne pas bien maîtriser la langue française.

B/ TRAVAUX D'ETE → Pour votre 1^{er} cours d'anglais, vous devrez avoir effectué les tâches suivantes :

1/ REVISIONS GRAMMATICALES : Vous devez **IMPERATIVEMENT** revoir les règles de bases concernant les principaux temps et aspects en anglais.

- a) Lire dans *Grammaire raisonnée 2* de Sylvie Persec le chapitre intitulé « Temps et aspect ».
- b) Faire des fiches récapitulatives sur tous les temps et aspects + faire les exercices d'application et vérifier vos réponses dans le manuel contenant les corrigés.
- c) Réviser les verbes irréguliers pp335-339.

⚠ Un test sur les verbes irréguliers aura lieu lors de notre 1^{er} cours.

2/ VOCABULAIRE :

1/ Dans *Le Vocabulaire anglais de l'étudiant*, apprendre les mots et expressions des pages 170, 171,172, 240, 241 et 242.

⚠ Un test de vocabulaire sur ces pages aura lieu lors de notre 1^{er} cours.

3/ CULTURE: Vous devez étendre vos connaissances sur le monde anglophone.

1/ Dans cette optique, vous devez faire les recherches nécessaires afin de compléter les pages 4 à 6 de ce dossier.

2/ Lisez le chapitre 3 sur les USA dans *Le Monde Anglophone* d'Andrew Milne. Faites une fiche récapitulative résumant les éléments les plus importants.

4/ TRADUCTION: Traduire en anglais les phrases suivantes:

1. Autrefois, les professeurs dans les écoles publiques britanniques étaient moins exigeants.
2. 3500 personnes ont quitté cette ville en août dernier.
3. Cela fait sept ans qu'elle attend cette promotion.
4. Aux USA, certains républicains ne soutiennent pas Donald Trump.
5. Si le scrutin avait eu lieu en février, il n'aurait pas été élu.
6. J'ai envoyé cette lettre le mardi 12 novembre 2021. Depuis, je n'ai eu aucune réponse.
7. Il se peut que le frère de Bob soit innocent après tout.
8. Il se pourrait qu'il pleuve. N'oublie pas ton parapluie.
9. Nous marchions depuis des heures quand nous vîmes quelque chose d'étrange.
10. Il est malade depuis jeudi dernier.
11. Il neigeait depuis trois heures quand il est arrivé.
12. Il n'a pas pu faire ça !! C'est inadmissible !
13. Lors des dernières élections présidentielles, elle a voté pour le parti démocrate.
14. Tu dois travailler si tu veux réussir.
15. Il se peut que notre rendez-vous ait été annulé.

5/ LA PRESSE ANGLOPHONE:

Vous devez vous intéresser à l'**actualité politique et économique des pays anglophones**.
Lisez quelques articles cet été (au moins 1 par semaine) et faites des fiches sur les thèmes abordés.

Voici des exemples de sites (la liste n'est pas exhaustive).

British newspapers or magazines: <http://www.timesonline.co.uk>
 <http://www.guardian.co.uk/>
 <http://www.telegraph.co.uk/>
 <http://www.economist.com/>
 <http://www.prospectmagazine.co.uk/>

American newspapers or magazines: <http://www.nytimes.com/>
 <http://www.washingtonpost.com/>
 <http://www.usatoday.com/>
 <http://www.newsweek.com/>

6/ LA COMPREHENSION ORALE: Vous devez vous entraîner à la compréhension orale.

a) Visionnez des films ou des séries en version originale. (au moins 1 / semaine)

b) Visionnez des vidéos (reportages ou extraits de « news »)

Voici quelques exemples de sites que vous pouvez consulter. (la liste n'est pas exhaustive) :

<http://www.bbc.co.uk>

<http://www.channel4.com/news/>

<http://www.npr.org>

<http://www.cbc.ca>

Derniers petits conseils avant de vous retrouver en septembre:

- Vous devez travailler régulièrement et méthodiquement.
- Vous devez **TRES BIEN** maîtriser la grammaire anglaise. Faites des révisions si vous pensez que vous avez quelques lacunes.
- Si vous avez des questions vous pouvez me contacter à l'adresse suivante : guibert@lamerici.com

Bon courage et bonnes révisions!

Marina Guibert

A) THE UNITED KINGDOM:

1/ Complete the following sentences:

- Great Britain is the island consisting of (3 nations) / /
- The United Kingdom is the political country, it is composed of (4 nations) / / /
- The rose / the bulldog are the emblems of.....
- The leek is the emblem of
- The thistle is the emblem of
- The shamrock is the emblem of

2/ Who is the current prime minister? (Name + Party)

3/ Important dates: Match the given dates with the facts mentioned on the right.

1066 →

1537 →

1558-1603 →

1588 →

1679 →

1689 →

1801 →

1832 →

1837-1901 →

1918 →

1979-1990 →

1997 →

1. Act of Union creating the United Kingdom of Great Britain and Ireland.
2. Habeas Corpus Act (no imprisonment without trial)
3. Women obtained the right to vote.
4. Act of Supremacy: King Henry VIII broke with Rome in order to divorce his first wife (Catherine of Aragon) and marry Anne Boleyn. This was the starting point of the Reformation. Protestantism replaced the Catholic religion, the monasteries were closed and their land taken.
5. Tony Blair became Prime Minister. He broke with the traditional Labour doctrines, he called his party New Labour. → a 'Third Way' between left and right, between social democracy and neoliberalism.
6. The Spanish Armada (ships sent to invade Britain by the Catholic king of Spain) was defeated.
7. William the Conqueror defeated King Harold at the Battle of Hastings and became King of England. This was followed by the gradual invasion of England by the Normans.
8. The first Reform act extended the right to vote to the middle class
9. The Bill of Rights established a parliamentary democracy by restraining the power of the monarch.
10. Reign of Elizabeth I. Anglicanism became the established religion.
11. Reign of Queen Victoria. (expansion of the empire)
12. Margaret Thatcher became Prime Minister. She introduced liberal policies: reduction of public spending, many privatisations and she curbed the unions' power.

4/ RECAP on Prime Ministers since 1979:

1979-1990 →

1990-1997 →

1997- 2007 →

2007-2010 →

2010- 2016 →

2016 -2019 →

2019- →

5/ Give the French equivalents of some important members of the Cabinet:

The Lord Chancellor →

The Chancellor of the Exchequer →

The Foreign Secretary →

The Home Secretary →

The Health Secretary →

B) THE COMMONWEALTH: See the official website: <http://www.thecommonwealth.org>

1/ Complete the given definition:

- In **1931**, the Statute of Westminster defined the Commonwealth as a of independent states which had **formerly** been part of the All of them recognise the British sovereign as Head of the Commonwealth. There is no Commonwealth constitution but shared principles for, and

- The Commonwealth is a voluntary association of(**number**) **countries** that support each other and work together towards shared goals in democracy and development.

C) THE USA

The American flag is also called (3 different names) →

Federal capital →

Population →

The **incumbent** (*en exercice*) President →

The incumbent Vice President →

The incumbent Secretary of State →

1/ Complete the last sentence of the first paragraph of the Declaration of Independence:

We hold these truths to be self-evident, that all men are created, that they are endowed by their Creator with certain unalienable Rights, that among these are, and the pursuit of

2/ A two-party system:

➤ The Republicans (GOP= Grand Old Party)

Emblem =

Main principles =

➤ The Democrats

Emblem =

Main principles =

3/American Presidents since 1932: Complete the following grid:

DATES	PRESIDENTS	POLITICAL PARTY
1932-1945	F.D. ROOSEVELT	.....
1945-1952	.....	Democratic
1952-1960	Dwight D. EISENHOWER	.....
.....	John F. KENNEDY	Democratic
1963-1968	.....	Democratic
1968-1974	.....	Republican
1974-1976	G.R. FORD	.....
1976-1980	Jimmy CARTER	.....
.....	Ronald W. REAGAN	Republican
1988-1992	George H. BUSH	.....
1992-2000	.....	Democratic
.....	G.W BUSH	Republican
2008- 2016	Barack OBAMA	.....
2016- 2020	Donald Trump	.....
2020-	Joe Biden	.....

4/ Explain the following words or expressions:

- a) Affirmative Action →

- b) The American Dream →

- c) The Four Freedoms →

- d) The Fourth Estate →

- e) Lobbies →

- f) The Melting Pot →

- g) “From rags to riches” →

- h) Self-reliance →

- i) WASP →