

Enseignement supérieur
Classes préparatoires aux grandes écoles

LIVRET D'ACCUEIL

Année scolaire 2022-2023



MPSI – 1^{re} année

Lycée Notre-Dame de la Merci – Montpellier
Enseignement Supérieur
Rue Guillaume de Nogaret – 34070 Montpellier
04.67.06.11.35 / postbac@lamerici.com

Le mot du Chef d'établissement

Avant tout, je souhaite à chacune et à chacun d'entre vous la bienvenue au sein de nos CPGE. Nous allons passer ensemble deux années que je vous souhaite riches en rencontres, en projets et à l'issue desquelles vous trouverez la réussite souhaitée.

Dans un cadre exceptionnel, notre équipe met en place un accompagnement de proximité, à la fois rigoureux et bienveillant. Accompagner chacun et chacune d'entre vous avec l'exigence qu'il mérite mais aussi avec toute notre confiance, c'est le défi à la fois pédagogique et éducatif que notre équipe a à cœur de relever tout en apportant un soin particulier à la vie de groupe, aux relations, à l'écoute, au bien-être, à l'exigence et au respect des personnes qui lui sont confiées.

Au lycée Notre Dame de la Merci, nous mettons tout en œuvre pour que chaque étudiant s'engage sur le chemin de son excellence, révèle tout son potentiel, et se donne ainsi les moyens d'être acteur de sa réussite.

La pastorale n'est pas une rubrique à part dans les offres du lycée : c'est un substrat, un fertilisant : les projets pédagogiques et pastoraux s'entrecroisent pour permettre l'autonomie, l'engagement et la prise de responsabilités, favoriser l'expression personnelle, collective et la liberté de conscience.

*Le Chef d'établissement coordonnateur,
Annick DEPOUES*

A handwritten signature in black ink, reading "Annick Depoues". The signature is written in a cursive style with a long horizontal stroke at the end.

Le mot de la directrice pédagogique de l'Enseignement Supérieur

Cher(e) étudiant(e),

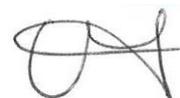
Je tiens tout d'abord à vous féliciter pour votre réussite au baccalauréat et votre admission au sein de l'Enseignement Supérieur du lycée Notre-Dame de la Merci. D'élève, vous devenez désormais étudiant. Vous trouverez dans ce livret une présentation du déroulement de votre année ; dans la plupart des matières, vos professeurs vous demandent de réaliser un travail durant cet été (un lien vers la liste des devoirs vous sera adressé par email). Il vous est demandé de réaliser ce travail de manière sérieuse car le rythme sera soutenu et les premières évaluations arriveront rapidement. Un de vos premiers réflexes doit être de relire attentivement tous les éléments des programmes de 1^{re} et de Terminale dans les différentes disciplines : il s'agit là d'une base fondamentale qui doit impérativement être bien maîtrisée. Organisez ce programme de révision et de préparation sans omettre de vous accorder d'agréables moments de détente.

Notre établissement repose à la fois sur l'excellence pédagogique, vérifiée par de très bons résultats aux concours, sur un encadrement individualisé de nos étudiants et sur une approche tout à la fois exigeante et bienveillante propice à créer un cadre de travail efficace. Vous aurez à fournir des efforts de travail et d'organisation, mais sachez que toute l'équipe pédagogique sera à vos côtés pour vous accompagner vers votre réussite.

N'hésitez pas à solliciter vos enseignants si vous avez des questions, y compris concernant votre orientation après la C.P.G.E, ou si vous rencontrez des difficultés.

En attendant d'avoir le plaisir de vous retrouver début septembre, je vous souhaite de belles vacances estivales.

*La directrice pédagogique de l'Enseignement Supérieur,
Nathalie CABANAS*



**Les C.P.G.E sont rattachées à
L'Enseignement Supérieur de notre établissement :**

Rue Guillaume de Nogaret – 34070 Montpellier

04.67.06.11.35 / postbac@lamer-ci.com

REGLEMENT INTERIEUR

Le lycée Notre-Dame de La Merci de Montpellier est un établissement privé sous contrat d'association avec l'État. C'est également un établissement d'enseignement catholique qui se donne pour mission, dans le respect des croyances de chacun, de partager le message de l'Évangile et d'accompagner chaque étudiant dans le développement de sa personne et sa préparation à sa vie d'adulte responsable et éclairé.

La vie collective au sein de l'établissement impose aux étudiants qui ont fait le choix de nous rejoindre le respect d'un ensemble de règles communes, rappelées dans ce règlement.

L'inscription administrative dans notre établissement vaut adhésion sans aucune réserve au présent règlement.

1. Attitude générale

■ La correction et la propreté, qui font partie de la dignité personnelle et du respect des autres, sont requises. Les étudiants doivent observer **une attitude respectueuse sur l'ensemble du site**, bâtiments comme extérieur.

- Les étudiants doivent respecter la propreté sur l'ensemble du site : papiers, détritiques, gobelets, etc. sont à jeter dans les poubelles mises à disposition. Les toilettes doivent également demeurer propres.

- Les jeux de ballon sont interdits.

■ Il est strictement **interdit de fumer ou d'utiliser une cigarette électronique** sur le site de l'enseignement supérieur.

■ Une **tenue vestimentaire correcte** est exigée.

■ « Conformément aux dispositions énoncées à l'article L. 141-5-1 du code de l'Éducation, le port de signes ou de tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit. »

<p><i>La direction et le personnel éducatif de l'établissement se réservent le droit d'appréciation. Des sanctions peuvent être prononcées par la direction.</i></p>

■ **Il est strictement interdit de manger et d'introduire des boissons dans toutes les salles.**

Le foyer ainsi que des espaces extérieurs, sont mis à la disposition des étudiants.

■ **Attitude dans toutes les salles de classe :**

- Une **attitude respectueuse** envers le professeur est indispensable.

- L'usage des **ordinateurs portables** est autorisé du moment que l'étudiant en fait une utilisation pédagogique.

■ Les **téléphones portables** ne sont pas autorisés durant les cours sauf usage pédagogique.

■ Tout manquement à la discipline pourra faire l'objet d'une sanction.

2. Locaux et sécurité dans l'établissement

■ En entrant et en sortant du site de l'Enseignement supérieur, l'étudiant s'assurera toujours que **la porte d'accès est bien refermée derrière lui**. Il s'agit là d'un élément essentiel de sécurité pour tous.

■ Tout **acte de détérioration ou de vandalisme délibéré** entraînera une sanction (exclusion temporaire voire définitive de l'établissement), une participation aux frais de réparation et/ou une contribution personnelle à la remise en état.

■ L'accès à la **salle informatique** est interdit aux étudiants non accompagnés par un professeur. L'étudiant s'engage à respecter les consignes de sécurité affichées dans cette salle spécialisée. Dans le cadre d'un accident suite au non-respect de ces consignes, la responsabilité de l'établissement ne pourrait être mise en cause.

■ Chacun étant responsable de ses propres affaires, la réparation des **vois** commis au préjudice des personnes et en particulier des étudiants est du ressort des assurances individuelles et non de l'établissement. Aussi il est recommandé de ne pas venir au lycée avec des sommes d'argent importantes et des objets de valeur, de garder sur soi son portefeuille, son téléphone portable, sa carte self, de ranger les 2 roues dans le box réservé à cet effet et d'y mettre un antivol.

■ Le fait d'introduire dans l'établissement une personne étrangère, sans y avoir été autorisé par la direction, est strictement interdit.

■ Toute publication rédigée par des étudiants doit être au préalable communiquée à la direction, qui est la seule à pouvoir l'autoriser.

3. La salle de travail / CDI

■ Une salle de travail est mise à la disposition des étudiants, qui peuvent y travailler librement dans la journée et le soir après les cours, selon des horaires communiqués par la direction.

■ **Cette salle est exclusivement réservée au travail, individuel ou en groupe.** L'attitude attendue est celle des salles de classe. L'introduction de nourriture est strictement interdite.

Les étudiants sont également autorisés à se rendre au CDI du lycée en dehors de leurs heures de cours.

4. Animation pastorale

■ Une équipe composée du chef d'établissement, du directeur adjoint et de l'animateur en pastorale scolaire coordonne la proposition pastorale en l'adaptant aux exigences de l'Enseignement supérieur. **Des temps d'échanges** destinés aux étudiants sont organisés.

■ Des célébrations sont proposées dans le cadre du calendrier liturgique. L'essentiel demeure **la qualité de la rencontre, de l'écoute, de l'accueil** qui nous situe au cœur de l'Évangile.

5. Absences et retards

■ **L'assiduité à l'ensemble des activités pédagogiques (cours, EPS, khôlles, devoirs surveillés, conférences, sorties...)** est **une obligation** pour les étudiants. Placés sous la responsabilité juridique de l'établissement, les étudiants sont tenus d'être présents aux horaires indiqués pour toutes ces activités.

■ Toute absence à un cours, un devoir surveillé ou une khôlle, doit être **régularisée auprès du secrétariat avant de rentrer en classe par mail : postbac@lamerici.com ou par téléphone au 04.67.06.11.35.**

Un justificatif doit impérativement être fourni.

La direction se réserve le droit d'appréciation sur les motifs et les justificatifs avancés.

■ Des absences non justifiées de manière répétée feront l'objet d'une sanction.

■ Toute **dispense en EPS** doit être justifiée par **un certificat médical**.

■ En cas d'absence exceptionnelle à une khôlle, l'étudiant devra contacter le professeur concerné afin de le prévenir.

■ **La ponctualité est de rigueur.** En cas de retard, l'étudiant doit se présenter au secrétariat et ne peut pas accéder au cours ; **il ne réintègre la classe qu'à l'heure suivante, muni d'une autorisation délivrée par le secrétariat.**

6. Travaux donnés par les professeurs

- Les étudiants ont l'**obligation** de remettre aux professeurs tous les travaux qui sont demandés.
- Un **travail non rendu** entraînera une sanction.
- Tout devoir écrit rendu ou exposé oral qui aura été **plagié** sur une source quelconque sera considéré comme une fraude et fera l'objet d'une sanction.

7. Le bizutage

- Le bizutage, qui porte gravement atteinte à la dignité de la personne humaine, est **strictement interdit**. Il constitue **un délit** réprimé par l'article 225-16 du Code pénal (6 mois d'emprisonnement et 7 500 euros d'amende, peines qui sont doublées si la victime est mineure ou vulnérable). Il est défini comme le fait pour une personne d'amener autrui, contre son gré ou non, à subir ou à commettre des actes dégradants ou humiliants lors de manifestations ou de réunions liées aux milieux scolaires et socio-éducatifs.
- L'établissement engagera **sans délai des poursuites disciplinaires** à l'égard des auteurs des faits y compris pour ceux commis à l'extérieur de l'établissement. Les sanctions peuvent aller jusqu'à l'exclusion définitive de l'établissement.

8. Devoirs surveillés et concours blancs

8.1 Absence aux devoirs surveillés et aux concours blancs

- La participation aux devoirs surveillés et aux concours blancs est **obligatoire**. Toute absence, comme pour les cours, doit être justifiée par des motifs valables sous peine de sanction.
- La répétition d'absences, même justifiées, aux devoirs surveillés ou concours blancs, entraîne **une convocation par la direction**.

8.2 L'installation dans la salle d'examen

- Il est obligatoire de se présenter devant la salle d'examen **quinze minutes avant** le début de l'épreuve.
- L'étudiant(e) doit être en possession de sa carte de lycée.
- **Les sacs** doivent être déposés à l'endroit indiqué par le surveillant.
- **Les trousse**s sur les tables ne sont pas autorisées.
- **Le téléphone portable ainsi que tous les appareils connectés sont rigoureusement interdits : ils doivent être complètement éteints et placés dans le sac ; il est strictement interdit de les conserver sur soi**. Tout autre matériel électronique et document sont aussi interdits (sauf consignes spécifiques liées au sujet).
- Les **feuilles d'écriture** doivent être apportées par l'étudiant (sauf pour les concours blancs, où elles sont fournies par l'établissement). Les feuilles de brouillon sont fournies par l'établissement.
- En rendant sa copie, l'étudiant doit **signer la feuille d'émargement**.

8.3 Accès et sortie de la salle d'examen

- L'accès à la salle est refusé **dès que l'épreuve a commencé**. **Quel que soit le motif invoqué, l'étudiant retardataire ne sera pas accepté**.
- La sortie définitive de la salle d'examen n'est pas autorisée avant la fin du temps imparti.

8.4 La tricherie

- En cas de flagrant délit de tricherie ou tentative, le surveillant responsable de la salle **saisit les pièces ou matériels** permettant d'établir ultérieurement la réalité des faits.
- L'étudiant sera convoqué par la direction qui prononcera à son encontre **une sanction (exclusion temporaire de l'établissement)**. En cas de récidive, **l'étudiant sera définitivement exclu de l'établissement**.

9. Droit à l'image et à la voix

- Conformément à la loi, sont interdits la captation, l'enregistrement et la diffusion d'images ou de la voix d'une personne, majeure ou mineure, sans son consentement ou celui de son représentant légal. Une plainte peut être déposée contre l'auteur. Le responsable légal autorise le lycée privé Notre-Dame de la Merci à photographier et filmer l'élève pendant ses activités au sein de l'établissement. Ces images seront exclusivement publiées dans les supports de communication du lycée.

CONVENTION FINANCIÈRE

Année scolaire 2022-2023

Ce document contractuel règle les rapports dans le domaine financier entre l'établissement et les familles.

L'inscription de l'élève au lycée privé Notre-Dame de la Merci implique l'acceptation de la présente convention financière et elle ne devient définitive qu'à réception du document « Autorisation et adhésion » signé.

1- Inscription ou réinscription

Les frais d'inscription ou de réinscription s'élèvent à 130 €. Ils doivent être réglés :

- Pour les nouveaux élèves : lors du dépôt du dossier d'inscription,
- Pour les élèves déjà scolarisés : ils doivent être remis avec le dossier de réinscription.

Ces frais ne sont pas remboursés en cas de désistement, sauf cas de force majeure et sur justificatif.

2 – La contribution des familles

La participation de l'Etat et du Conseil Régional aux frais de fonctionnement des établissements privés sous contrat d'association avec l'Etat ne couvre que le fonctionnement quotidien lié à l'activité d'enseignement, et en partie seulement. La contribution des familles est destinée à financer l'entretien, la rénovation, les constructions, les dépenses liées au caractère propre de l'établissement et à l'organisation de l'Enseignement Catholique Diocésain.

3 – Les réductions sur la contribution des familles

Réduction pour le personnel de l'Enseignement Catholique : sur production d'une attestation de l'employeur (à remettre à la rentrée), une remise de 30% sur la contribution des familles sera accordée.

4 – Bourses nationales

Le lycée est habilité à recevoir des étudiants boursiers. Le Dossier Social Etudiant est la procédure exclusive qui permet de demander, à partir du même dossier, une bourse sur critères sociaux et un logement en résidence universitaire.

Ce dossier doit être constitué chaque année sur le site académique du CROUS : www.crous-montpellier.fr

5 – La cotisation APEL

L'APEL est l'association représentative des parents auprès du chef d'établissement, des instances supérieures de l'Enseignement Catholique et des pouvoirs publics. Elle participe activement à l'animation et à la vie du lycée et apporte aux familles un ensemble de services.

Elle est composée de parents bénévoles et fonctionne avec les ressources qu'elle se crée.

La cotisation est rajoutée à la contribution familiale sur la facture annuelle et reversée à l'association*.

6 – L'assurance scolaire

Le lycée souscrit un contrat auprès de la Mutuelle Saint Christophe pour l'ensemble des élèves couvrant les risques scolaires et extrascolaires du 1^{er} septembre au 31 août. La cotisation est incluse dans la contribution familiale.

7 – Restauration scolaire

Tous les élèves du lycée peuvent prendre leur repas dans le restaurant scolaire (repas chaud traditionnel) ou à la cafétéria (restauration rapide). Le principe de base repose sur le libre choix des éléments du repas.

La carte du lycée remise en début d'année scolaire, permet l'accès aux deux espaces de restauration. Elle est créditée au moyen d'un chèque au moment du passage en caisse ou à distance par carte bancaire. Lorsque le solde approche de la valeur zéro, un nouveau paiement doit réapprovisionner le compte.

Le coût d'un repas au self traditionnel est constitué de charges fixes (rémunération du personnel, amortissement du matériel et des locaux, fluides...) et du coût des denrées alimentaires.

- statut « Restauration régulière » : avantageux pour les élèves qui déjeunent au minimum trois fois par semaine au self traditionnel. Cette formule permet de bénéficier d'un tarif préférentiel sur les charges fixes (facturées à l'année). La carte n'est débitée que du coût des denrées alimentaires
- statut « Restauration occasionnelle » : un forfait charges fixes de 3,51 euros s'ajoute au coût des denrées alimentaires à chaque passage au self traditionnel.

8 – Changement de statut et départ en cours d'année

Les changements de statut (Restauration occasionnelle ou régulière) se font deux fois dans l'année, en décembre et en mars sur demande écrite des parents.

En cas de départ au cours de l'année scolaire, tout mois commencé est dû. La contribution familiale sera remboursée prorata temporis.

9 – Modes de règlement

Le prélèvement bancaire est le mode de règlement privilégié par l'établissement. Les prélèvements sont effectués le 5 de chaque mois, d'octobre à juin (en octobre, le prélèvement a lieu le 15). Les montants sont estimés à l'avance grâce à l'échéancier figurant sur la facture annuelle. Celle-ci est disponible sur Ecole Directe début octobre. Il est possible de demander début septembre un prélèvement unique de la totalité de la contribution au 15 octobre.

Le mandat de prélèvement SEPA complété doit être remis avec le dossier d'inscription ou de réinscription, avec un RIB. En cas de changement de coordonnées bancaires en cours d'année, un nouveau RIB doit être transmis à la comptabilité.

Exceptionnellement, le montant de la facture principale peut faire l'objet de 1, 2 ou 3 chèques libellés à l'ordre de Lycée La Merci, adressés obligatoirement en une seule fois à la comptabilité avant le 5 octobre, en notant le nom de l'élève au dos des chèques. Ils seront encaissés en début de chaque trimestre.

Les paiements en espèces sont également acceptés avant le 5 octobre.

10 – Paiement partagé entre les parents

Il est possible de partager le paiement de la facture entre les deux parents. Il convient alors de transmettre deux mandats Sepa et deux RIB, ainsi que le pourcentage de répartition (par exemple 50/50). Deux factures au prorata seront établies.

11 – Impayés

L'établissement intentera toute action jugée nécessaire pour recouvrer les sommes impayées. Les frais occasionnés par le recouvrement des échéances impayées seront supportés par les familles. En outre, en cas de non-paiement de la contribution familiale et des frais de restauration, l'établissement se réserve le droit de ne pas réinscrire l'élève l'année scolaire suivante.

Avant d'arriver à cette situation, en cas de difficultés financières ou problèmes personnels, il convient de s'adresser au chef d'établissement ou au comptable qui seront attentifs à la situation particulière de la famille.

Les chèques ou prélèvements qui reviendraient impayés ou rejetés pour provision insuffisante seront facturés 25 € à partir du deuxième rejet.

12 – Tarifs 2022-2023

12.1 Contribution familiale

La participation des familles est calculée selon le dernier avis d'imposition détaillé.

Le quotient est obtenu en divisant la somme des revenus fiscaux de référence des deux parents par le nombre de personnes vivant au foyer :

- 1 part par parent,
- 1 part par enfant à charge
- 1 part par adulte à charge en plus du père et de la mère

Les familles qui choisissent de ne pas fournir leur avis d'imposition seront facturés en dernière catégorie (cat. 10).

CATEGORIE	QUOTIENT	CONTRIBUTION ANNUELLE
10	Supérieur à 23000 €	3 235 €
9	De 19 501 à 23000 €	2 805 €
8	De 16 501 à 19500 €	2 590 €
7	De 13 501 à 16500 €	2 370 €
6	De 10 501 à 13500 €	2 140 €
5	De 8 501 à 10500 €	1 905 €
4	De 6 601 à 8500 €	1 685 €
3	De 5 101 à 6600 €	1 460 €
2	De 4001 à 5100 €	1 225 €
1	Inférieur à 4000 €	800 €

12.2 Frais fixes statut Restauration régulière

Tarif annuel : 420 €

- *cotisation Apel facultative : faire un courrier en cas de non adhésion*

L'APEL

(Association des Parents de l'Enseignement Libre)



L'APEL est l'association représentative des parents au sein de la communauté éducative de l'établissement. A ce titre, les parents correspondants dans les conseils de classe sont issus des adhérents.

Une équipe de parents bénévoles œuvre à l'organisation d'actions au sein du lycée pour nos enfants (conférence, aide à des associations, soutien aux projets de l'établissement, etc.).

En cotisant à l'APEL vous aurez accès :

- au titre de parent correspondant pour participer au conseil de classe de votre enfant,
- à l'abonnement au magazine Famille & Education,
- au site Internet www.apel.fr,
- à la plateforme téléphonique Apel Service, 0810 255 255
- à un accueil gratuit et personnalisé par le service d'information et de conseil aux familles où vous pouvez vous renseigner sur les études ou obtenir des conseils en cas de difficultés rencontrées par vos enfants (20 rue Carré du Roi à Montpellier – 04.67.52.57.69).

Pour plus de clarté, sachez qu'une partie de la cotisation est fixée par l'union départementale des associations de parents d'élèves de l'enseignement libre, soit :

- 17 € pour UNAPEL, URAPEL, UDAPEL, abonnement à la revue Famille & Education.
- 8 € pour l'APEL du lycée.

Les familles ayant des enfants dans plusieurs établissements de l'enseignement libre n'ont à payer qu'une seule fois la part départementale soit 17 € et peuvent quand même adhérer à l'APEL du lycée en ne payant que la part de l'établissement soit 8€ (une cotisation par famille). Si vous n'avez qu'un enfant dans l'Enseignement Catholique, la cotisation est de 25€.

Le prélèvement de 25 € s'établira sur la facture annuelle et le remboursement en cas de multiples adhésions sera réalisé par l'APEL de l'établissement.

Contact : Mme Gibert, présidente de l'APEL Notre Dame de la Merci, apel@lamerici.com

HEBERGEMENT ET RESTAURATION

Le lycée Notre-Dame de la Merci propose un « internat externé » mixte aux élèves des classes préparatoires en partenariat avec l'association Habitat et Humanisme. Les places disponibles à l'issue de la procédure sont attribuées en priorité sur critères sociaux.

Association Habitat et Humanisme

L'association met à disposition exclusive des étudiants de nos classes préparatoires des chambres à tarif préférentiel (270 €/mois, charges comprises, possibilité de bénéficier de l'ALS) dans un bâtiment occupé par la communauté des sœurs de Nevers.

L'étage qui leur est réservé est situé dans un quartier calme, impasse de la Garenne (à 15mn à pied de l'établissement, à 2mn à pied du restaurant universitaire de Boutonnet). Les chambres sont individuelles, meublées, refaites à neuf et disposent de sanitaires (douche, wc, lavabo).

En contrepartie du coût modeste du montant du loyer, les étudiants doivent adhérer à l'association Habitat et Humanisme (adhésion 2021 : 25 €). Ils seront amenés durant leur année à effectuer quelques heures de bénévolat dans le cadre de l'association.

Merci de contacter Mme Bancheureau pour tous renseignements au 04.67.06.11.35.

Dominicains de Montpellier

La communauté des Dominicains de Montpellier propose aux étudiants des chambres individuelles et des appartements en colocation.

À 10 minutes (à pied) de la gare SNCF Montpellier Saint Roch, les logements sont situés rue des Augustins et rue Fabre, entre la Place de la Comédie et le Musée Fabre :

- 5 chambres à 300 €/mois, 2 chambres à 320 €/mois.

- Un appartement en colocation à 2 (940 €/mois, soit 470 €/mois par locataire).

- Un appartement en colocation à 2 (760 €/mois, soit 380 €/mois par locataire).

Les élèves des classes préparatoires aux grandes écoles sont prioritaires.

Vous pouvez contacter Frère Joseph-Thomas, au 06.51.01.57.25 ou par email : locadomplr@gmail.com

Crous

L'étudiant intéressé par un logement doit impérativement établir un dossier social étudiant 2022/2023. Pour ce faire il doit se connecter sur le site du Crous de Montpellier, <http://www.crous-montpellier.fr/> rubrique "Bourses" puis "Demander une bourse".

Public concerné : boursiers. L'attribution des logements est soumise à condition de ressources (cf. simulateur sur le site du Crous).

Autres types d'hébergement

→ Résidence de l'Observatoire
info@residence-observatoire.com
04.67.58.99.88

→ Résidence Les Escholiers (Studio, F1, F2)
240 avenue de Lodève 34080 Montpellier
04.67.75.11.91 / www.acmhabitat.fr

→ Accueil en France-Montpellier
Hébergement en famille à Montpellier
aef-montpellier.fr
Mme Régnier-Vigouroux : 06.30.13.00.69

→ Résidence étudiants
Le Clemenceau
1 rue Bourrely 34000 Montpellier
04 67 92 93 94

Nous avons aussi quelques adresses de location chez les particuliers. N'hésitez pas à nous contacter.

La plupart des étudiants locataires peuvent bénéficier d'une aide (APL) versée par la CAF (Caisse d'Allocations Familiales) qui est destinée à couvrir partiellement leur loyer. Dès que vous connaissez votre date d'entrée dans le logement, vous pouvez faire votre demande d'aide au logement.

www.caf.fr.

Fonctionnement de la restauration

Les élèves ont accès le midi aux services de restauration situés 62 cours Gambetta, dans les locaux du lycée (à 400 mètres de l'Enseignement Supérieur).

Nous proposons deux types de restauration : l'une sous la forme traditionnelle d'un self-service, l'autre sous la forme d'une restauration rapide.

Un badge remis en début d'année permet l'accès aux services de restauration.

Notre-Dame de La Merci
Classes préparatoires aux grandes écoles
Rue Guillaume de Nogaret - 34070 Montpellier
Tél : 04.67.06.11.35 - Email : postbac@lamer-ci.com
www.lamer-ci.com

Pourquoi une prépa MPSI ?

« Amener tous nos étudiants à l'intégration d'une école d'ingénieurs en 2 ans »

Une formation de haut niveau

► La prépa **MPSI (mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur)** mène aux concours d'entrée des grandes écoles supérieures d'ingénieurs. Elle nécessite un bon niveau général dans l'ensemble des matières.

► La prépa MPSI concerne plus particulièrement les élèves qui aiment **les mathématiques et la physique**, et y obtiennent de très bons résultats. Avec 18 heures par semaine, ce sont les deux principales matières du cursus, dans lesquelles les étudiants sont véritablement amenés à approfondir de manière intensive le raisonnement scientifique.

La préparation aux concours des écoles d'ingénieurs

► Il existe **environ 200 écoles d'ingénieurs françaises**, qui délivrent toutes le titre d'ingénieur après un bac +5 (selon les critères définis par la CTI, Commission des titres d'ingénieur). Les deux tiers de ces écoles sont publiques, sous la tutelle soit du ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche soit d'un autre ministère (Industrie, Agriculture ou Armée). Le dernier tiers sont des écoles privées, où les droits d'inscription sont nettement plus élevés (entre 4 000 et 9 000 euros par an en moyenne). Au total, ce sont plus de 10 000 places environ qui sont réservées aux étudiants de MPSI.

► Les étudiants auront la possibilité de **s'inscrire à plusieurs concours**, en fonction des écoles et des cursus spécialisés qui sont visés. L'accès à ces écoles se fait par concours en fin de 2^e année, avec des banques d'épreuves qui permettent de regrouper plusieurs écoles :

→ Concours Centrale-Supélec : 10 écoles (Casablanca, Lille, Lyon, Marseille, Nantes, Paris, école navale...), avec environ 1 000 places chaque année.

→ Concours Communs INP (CCINP) : 32 écoles du groupe CCINP et 40 écoles recrutant en banques d'épreuves ; 1 100 à 1 200 places en moyenne.

→ Concours E3A : 3 concours partenaires qui permettent d'intégrer 33 écoles et qui est utilisé comme banque de notes par 42 écoles. Environ 1 500 places.

→ Concours EPITA-IPSA-ESME : École des ingénieurs en intelligence informatique – École d'ingénieurs de l'air et de l'espace – ESME Sudria. Quelques dizaines de places.

→ Concours Mines-Ponts : 9 écoles pour environ 500 places.

→ Concours Mines-Telecom : 14 écoles pour environ 600 places.

→ BECEAS : banque d'épreuves concours écoles actuariat et statistiques : 5 écoles (ISFA, ISUP, Paris-Dauphine, Strasbourg, Brest).

► Il existe également une voie d'accès réservée aux **grandes écoles de commerce et de management**, y compris les plus prestigieuses (EDHEC et EM Lyon).

► Les concours se déroulent en deux phases : l'**admissibilité** qui consiste à passer les épreuves écrites (vers la mi-avril), puis l'**admission** c'est-à-dire des épreuves orales (au mois de juin) pour les candidats qui ont été déclarés « admissibles » c'est-à-dire qui ont obtenu des notes suffisantes à l'écrit.

► L'établissement vous guidera au fil des deux années pour choisir la meilleure **stratégie** en fonction de votre profil. Vous devez aussi, de votre côté, être impérativement dans une démarche de renseignements vis-à-vis de ces écoles et des cursus qu'elles proposent.

Un parcours sécurisé

► Notre établissement obtient depuis l'ouverture de cette section en 1991 d'**excellents résultats**, avec généralement 100 % d'intégrés en école d'ingénieurs.

► **Tous nos étudiants** sont assurés de trouver une place en école d'ingénieurs, sous réserve qu'ils fournissent le travail exigé. Intégrer les écoles les plus prestigieuses est possible, mais cela nécessite d'être classé parmi les meilleurs en France.

► Le lycée a signé une convention de partenariat avec **l'Université de Montpellier**, ce qui permet à nos étudiants d'obtenir, chaque année, l'équivalent d'un niveau de licence (L1 en fin de 1^{re} année soit 60 crédits ou ECTS, L2 en fin de 2^e année soit 120 crédits ou ECTS). Cela signifie concrètement qu'un étudiant qui quitte la CPGE en fin de 1^{re} année, sous réserve que ses résultats sont jugés suffisants par l'équipe pédagogique, pourra directement intégrer une L2 à l'Université. De même, en fin de 2^e année, en cas d'échec aux concours ou de réorientation, il est possible d'être directement admis en L3.

Les atouts du lycée La Merci

► Un Enseignement Supérieur à **taille humaine**, avec des effectifs compris entre 30 et 35 élèves par classe, qui permet un suivi réellement individualisé des étudiants.

► Un **site géographique spécifique** pour l'Enseignement Supérieur, **en cœur de ville**, qui offre aux étudiants un cadre de travail optimal. Des possibilités de logement étudiant existent à proximité du site.

► Un **état d'esprit propice à la réussite** insufflé aux étudiants par les équipes pédagogiques, qui repose sur l'exigence et la bienveillance.

► Un corps professoral **de qualité**, composé de professeurs agrégés, docteurs, qui ont tous une solide expérience des concours. Beaucoup de nos professeurs sont en effet membres des jurys de concours, concepteurs de sujets ou auteurs de manuels de référence.

L'organisation de votre année

Un enseignement supérieur par semestres

► Comme dans tout le système d'enseignement supérieur européen et français, l'année est divisée en **deux semestres** : le 1^{er} semestre du mois de septembre à la fin du mois de janvier, le 2nd semestre du mois de février à la fin du mois de juin.

► Cela signifie donc qu'il y a **deux conseils de classe** : à la fin du mois de janvier puis à la fin du mois de juin.

► En entrant en 1^{re} année de CPGE, il est fortement conseillé aux étudiants de **s'inscrire également à l'Université de Montpellier**, établissement avec lequel notre lycée a signé une convention. Cela pourra faciliter, le cas échéant, une réorientation en licence après la 1^{re} année de la CPGE ou après la 2^e année.

► **Les CPGE sont aujourd'hui intégrées au système universitaire européen.** Cela signifie que chaque semestre passé en CPGE correspond à la validation de 30 ECTS ou « **crédits** » (*European Credits Transfer System*), comme à l'Université : une 1^{re} année de CPGE correspond à une L1 (2 semestres = 60 crédits), une 2^e année à une L2 (2 semestres de plus = 120 crédits) ; ainsi, à l'issue des deux années de CPGE, que l'on réussisse ou non un concours, le niveau est officiellement celui d'un bac +2.

→ C'est le conseil de classe de fin d'année qui réfléchit à l'attribution ou non des crédits. Chaque étudiant reçoit une attestation délivrée par le lycée, qui certifie de l'attribution des équivalences en ECTS.

→ Ce système permet de se réorienter facilement vers l'Université, notamment vers l'Université partenaire avec laquelle une convention a été signée. Après deux ans de CPGE, un étudiant peut donc directement intégrer une L3. Une réorientation est possible dès la fin du 1^{er} semestre de la L1, même si cela reste rare et est soumis à l'autorisation de la direction.

► **Le redoublement en 2^e année est autorisé** après avis du conseil de classe : certains étudiants font, en effet, le choix de refaire une 2^e année pour retenter des concours auxquels ils ont échoué. Ces étudiants sont appelés les « cubes » (prépas commerciales) ou les « cinq demis » (prépas scientifiques).

La répartition horaire par matière

► L'architecture de la 1^{re} année et de la 2^e année est identique. Cela représente une trentaine d'heures par semaine.

Matières	1 ^{re} année	2 ^e année
Mathématiques	12 h	12 h
Physique	6 h	6 h
Chimie	2 h	2 h
Informatique	2 h	2 h
Sciences industrielles de l'ingénieur	2h	2h
Français-philosophie	2 h	2 h
L.V.1	2 h	2 h
T.I.P.E (travaux d'initiative personnelle encadrés)	2 h	2 h
E.P.S	2 h	2 h

Un travail intensif et régulier

► Le principal changement par rapport à la Terminale, c'est le **rythme de travail**, qui devient beaucoup plus intensif, tant les programmes dans chaque matière sont denses. Il est donc fondamental d'apprendre très régulièrement ses cours et de faire les exercices demandés, ce qui représente, en plus des heures de cours, plusieurs heures de travail personnel chaque jour, y compris les week-ends et pendant les vacances scolaires.

➔ Les premiers mois vous paraîtront sans doute difficiles, ce qui est normal : le 1^{er} semestre est un temps d'adaptation et de transition entre la Terminale et l'Enseignement Supérieur ; il faudra s'accrocher et persévérer, quelles que soient les difficultés rencontrées, et ne pas hésiter à demander de l'aide à vos professeurs ou à d'autres étudiants. De même, la chute des notes par rapport à la Terminale ne doit pas décourager : c'est quelque chose de tout à fait normal et habituel ; le plus important est de comprendre ce qui est désormais attendu par les professeurs, puis surtout de progresser.

► Pour pouvoir tout mener de front, la clef réside dans l'organisation : **anticiper, s'organiser**, c'est le meilleur moyen de ne pas se laisser surprendre par les imprévus et de ne pas se laisser s'accumuler du retard dans l'apprentissage des cours, les fiches de lecture ou la préparation des examens...

► Toutes ces exigences restent largement **abordables** pour des étudiants, d'autant que les professeurs sont là pour vous guider et vous accompagner. Contrairement à quelques lieux communs ou « légendes urbaines » qui ont la vie dure, les CPGE ne sont pas des classes insupportables avec des professeurs qui seraient là pour « briser » leurs étudiants ; bien au contraire, nombreux sont les étudiants à louer l'ambiance studieuse et familiale de nos classes ainsi que l'implication et la bienveillance de nos professeurs.

Les évaluations écrites

► Le travail des étudiants est évalué de manière régulière dans toutes les matières : **pendant les cours**, les enseignants peuvent organiser diverses formes d'évaluation, en fonction du programme et des spécificités de la matière (contrôle de connaissances, réflexion sur des sujets plus importants, exercices, fiches de lecture, devoir à la maison à rendre...). Ils peuvent aussi organiser ponctuellement des exposés, ce qui permet aux étudiants de travailler les méthodes propres à la prise de parole à l'oral.

► Les évaluations prennent aussi la forme de **devoirs surveillés (D.S)**, qui, sauf exception, ont lieu chaque samedi matin. Leur durée est en règle générale de 3h ou 4h, selon les matières ; ils portent sur des sujets de type concours, dès la 1^{re} année, de manière à préparer efficacement les étudiants sur le long terme.

► À ces évaluations s'ajoutent **deux concours blancs** organisés dans l'année, **un à chaque fin de semestre**. Il s'agit de mettre les étudiants dans les conditions des concours : les épreuves sont passées à la suite sur plusieurs jours. Un bulletin concours est envoyé à l'issue de chacune des 2 sessions.

<i>Un calendrier détaillé des D.S et des concours blancs sera émis en début d'année scolaire.</i>

Les « khôlles » : une spécificité des classes préparatoires

► Dans le langage des CPGE, une « khôlle » (ou « colle ») est une interrogation orale. Elle est réalisée par le professeur titulaire du cours, par un autre professeur de l'établissement ou par un professeur extérieur.

► Les étudiants sont répartis dans des groupes de 3 (« trinômes »). Chaque groupe passe plusieurs khôlles par semaine, en alternance selon les matières. Appelé « colloscope », un calendrier est distribué au début de chaque semestre.

► Une khôlle donne lieu à **une note sur 20**, comptabilisée pour le calcul de la moyenne. Une absence non justifiée entraîne une sanction.

► **Les objectifs d'une khôlle sont multiples** : elles permettent certes de vérifier que le travail d'apprentissage des connaissances et des méthodes est effectué régulièrement, mais elles sont aussi un moment d'échange avec un enseignant et une occasion de faire le point sur les difficultés que vous pouvez rencontrer. Elles s'apparentent ainsi parfois à un véritable **soutien pédagogique** ; c'est le moment d'en profiter pour poser des questions et mieux comprendre tel ou tel élément abordé en cours.

► Le contenu des khôlles est spécifique à chaque matière. Les professeurs vous renseigneront en début d'année.

Présentation de chaque matière

Important :

Vous devez vous connecter à l'adresse qui vous a été adressée par email pour prendre connaissance des consignes de travail données par les professeurs pour la rentrée de septembre.

MATHÉMATIQUES

Professeur :

M. Arnaud DE SAINT JULIEN (de-saint-julien@lamerici.com)

Avec plus d'un tiers des heures de cours (12h) de la MPSI, les mathématiques sont une des matières clés pour réussir sa maths sup ; le volume horaire est de 10 heures de cours par semaine et un TP de 2h en demi-classe. L'objectif est d'acquérir la démarche scientifique et les outils utiles également aux autres disciplines. Un 1^{er} semestre d'adaptation consolide la formation en logique, en raisonnement et en techniques de calcul. L'algèbre linéaire, consacrée à la manipulation d'espaces vectoriels et de matrices, est importante. Les probabilités discrètes sont introduites. Le programme est très dense, avec des notions complexes et abstraites. Les étudiants devront maîtriser de nombreuses définitions et beaucoup de démonstrations de théorèmes pour pouvoir ensuite suivre efficacement les cours en MP et appréhender les concours avec sérénité.

Les élèves sont amenés à développer des compétences de construction d'objets mathématiques, de démonstration et de techniques, aussi bien pour les concours que pour l'enseignement dans les écoles supérieures.

Le programme de maths s'organise autour des domaines de l'algèbre, de l'analyse et des probabilités. Les différentes parties du programme sont en interaction entre elles mais également avec les autres matières, telles que la physique-chimie et les sciences industrielles de l'ingénieur. Lien pour retrouver le programme officiel : http://prepas.org/index.php?module=Site&voir=document&id_document=397

L'évaluation repose sur :

- les devoirs surveillés (3 par trimestre)
- les interrogations orales (1 par semaine à partir de la semaine 3 ou 4)
- - Il y aura aussi environ 5 devoirs maisons par trimestre (ils sont corrigés et notés mais ne comptent pas dans la moyenne).

Vous trouverez la plupart des documents de cours (résumés de cours, devoirs maisons, devoirs surveillés, ...) dans la rubrique MPSI du site internet à l'adresse suivante desaintar.free.fr

Que dois-je faire cet été en mathématiques avant d'entrer en MPSI?

Tout est expliqué sans la sous-section [«avant sa rentrée en prépa»](#). Voici le lien direct : <http://desaintar.free.fr/BACversMPSI.php>

PHYSIQUE et CHIMIE

Professeur :
M. François CHIARUTTINI (chiaruttini@lamerici.com)

Bienvenue en classe préparatoire scientifique ! Beaucoup de travail vous attend mais aussi beaucoup de satisfaction si vous avez choisi cette voie par goût et aspirez à une carrière professionnelle dans le domaine scientifique au sens large.

Nous traiterons en **physique**, dans cet ordre :

- la lumière : nature, réfraction/ réflexion
- l'optique géométrique : les lentilles et instruments d'optique
- les circuits électriques en courant continu et sinusoïdal
- les lois de la mécanique dans un référentiel galiléen
- les deux principes de la thermodynamique
- les actions du champ magnétique et les conséquences de l'induction magnétique

Nous traiterons en **chimie** :

- les états physiques de la matière
- les équilibres chimiques
- la cinétique des réactions
- l'architecture de la matière (classification périodique des éléments, atomes, molécules, ions, solides cristallins)
- les transformations chimiques en solution aqueuse (oxydoréduction, acides-bases, précipités)

Nous développerons également des **compétences expérimentales** (lors des séances de travaux pratiques) et des **compétences numériques** (en Python, bibliothèque Numpy).

Le **programme de première année de MPSI** est détaillé sur le site :

<https://prepas.org/index.php?rubrique=53>

Ce programme fait appel au raisonnement à partir de **bases de cours à apprendre**. En plus de la régularité dans le travail, il faudra acquérir de la rigueur dans les démonstrations et de la dextérité dans les calculs littéraux et numériques. Il sera nécessaire de faire preuve d'initiative, d'autonomie et de qualités de communication.

Une **calculatrice** de type lycée qui fait les calculs statistiques sera nécessaire : vous devrez avoir votre calculatrice à toutes les séances de physique-chimie : cours, travaux dirigés (TD) et travaux pratiques (TP).

A partir des mois d'octobre ou novembre, vous pourrez également vous entraîner avec des **exercices dans des livres**. Par exemple : « *Les Mille et Une Questions De La Physique En Prépa* », première année MPSI- PTSI, Christian Garing, chez ellipses.

Afin de préparer au mieux votre rentrée, vous devrez réaliser un **travail préparatoire qui sera à rendre le jour de la rentrée**. L'énoncé de ce travail est disponible à l'adresse suivante :

<https://drive.google.com/drive/folders/1rwQnBTFjYgdYaFtliZwbWRXf6pUtljdo?usp=sharing>

SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGÉNIEUR

Professeur :

M. Alexandre BARTHÉLÉMY (barthelemy@lamerici.com)

Le programme de sciences industrielles de l'ingénieur dans la filière MPSI-MP s'inscrit entre deux continuités : en amont avec les programmes rénovés du lycée, en aval avec les enseignements dispensés dans les grandes écoles et plus généralement les poursuites d'études universitaires. Il est conçu pour amener progressivement tous les étudiants au niveau requis non seulement pour poursuivre avec succès un cursus d'ingénieur, de chercheur, d'enseignant, de scientifique, mais encore pour permettre de se former tout au long de la vie.

Les étudiants travaillent sur des systèmes mécatroniques automatisés variés et souvent connectés : éolienne, drone, prothèse, robot etc. Après la modélisation en outils mathématiques du comportement réel du système, ils analysent par calcul l'influence des principaux paramètres pour améliorer le système afin d'assurer la réponse au besoin de l'utilisateur (client, organisation, collectivité...).

Le programme de sciences industrielles de l'ingénieur s'inscrit dans la préparation des élèves à l'adaptabilité, la créativité et la communication nécessaires dans les métiers d'ingénieurs, de chercheurs et d'enseignants. L'enseignement des sciences industrielles de l'ingénieur a pour objectif d'aborder la démarche de l'ingénieur qui permet, en particulier :

- de conduire l'analyse fonctionnelle, structurelle et comportementale d'un système pluritechnologique ;
- de vérifier les performances attendues d'un système, par l'évaluation de l'écart entre un cahier des charges et des réponses expérimentales ;
- de proposer et de valider les modèles d'un système à partir d'essais, par l'évaluation de l'écart entre les performances mesurées et les performances calculées ou simulées ;
- de prévoir les performances d'un système à partir de modélisations, par l'évaluation de l'écart entre les performances calculées ou simulées et les performances attendues au cahier des charges ;
- d'analyser ces écarts et de proposer des solutions en vue d'une amélioration des performances.

INFORMATIQUE

Professeur :

M. Arnaud DE SAINT JULIEN (de-saint-julien@lamerici.com)

L'informatique en MPSI est adaptée au niveau des étudiants, y compris les grands débutants. Après l'étude rapide de la structure des ordinateurs et des différentes branches de l'informatique, les étudiants sont initiés aux algorithmes et à l'apprentissage d'un langage de programmation (PYTHON). S'y ajoutent des notions de bases de données, d'ingénierie numérique et de simulation.

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE : ANGLAIS

Professeur :

Mme Marina GUIBERT (guibert@lamerici.com)

L'enseignement de l'anglais en MPSI repose sur l'étude de l'actualité des pays anglophones.

Les étudiants doivent parfaitement maîtriser les règles de grammaire de base. Ils veilleront aussi à enrichir régulièrement leur lexique.

Ouvrages à se procurer :

- Pour l'acquisition du vocabulaire :

Le Vocabulaire anglais de l'étudiant / L'essentiel du vocabulaire contemporain de Daniel GANDRILLON. (2ème édition)

Editeur : ELLIPSES, 2018 ISBN 978 23 40 – 022690

- Pour mieux maîtriser la langue anglaise :

Grammaire raisonnée 2 Anglais. (Niveau supérieur C1 du cadre européen commun de référence pour les langues.) Sylvie Persec, Jean –Claude Burgué, Ophrys.

La lecture de la presse anglophone doit être régulière.

Voici des exemples de sites (la liste n'est pas exhaustive).

- British newspapers or magazines: <http://www.timesonline.co.uk>
<http://www.guardian.co.uk/>
<http://www.telegraph.co.uk/>
<http://www.economist.com/>
<http://www.prospectmagazine.co.uk/>
- American newspapers or magazines: <http://www.nytimes.com/>
<http://www.washingtonpost.com/>
<http://www.usatoday.com/>
<http://www.newsweek.com/>

Les T.I.P.E (Travaux d'initiative personnelle encadrés)

Professeurs :

M. François CHIARUTTINI (chiaruttini@lamer-ci.com)

M. Arnaud DE SAINT JULIEN (de-saint-julien@lamer-ci.com)

Cet enseignement permet de mettre les étudiants en situation de responsabilité et de recherche scientifique et technique, comme un « avant-goût » du métier d'ingénieur ou de chercheur. Ces travaux s'appuient sur un thème annuel commun à toutes les CPGE scientifiques, par exemple « Transport » en 2017-2018 ; pour l'année scolaire 2020-2021, le thème retenu par le Ministère était : « Enjeux sociétaux ».

Les étudiants ont un travail personnel à effectuer : recherche bibliographique, observation et description d'objets, traitement des données, mise en évidence de phénomènes, réalisation d'expériences, formulation d'hypothèses, simulation à l'aide de l'outil informatique, etc. L'enjeu est de tester la capacité des étudiants à réfléchir sur un sujet pour y apporter un éclairage personnel. Ils peuvent par ailleurs se mettre en contact avec des entreprises ou des laboratoires. Un exposé oral, visant à évaluer la cohérence du travail et la démarche de recherche, clôturera ces travaux. Dans tous les cas, l'étudiant saura porter un regard critique sur ses expériences quelles qu'elles soient (abouties ou non), et valider/invalidier les modèles théoriques proposés en les confrontant à ses expériences.

Le TIPE est l'occasion, pour l'étudiant, de faire jouer l'interdisciplinarité (mathématiques-physique ou mathématiques-informatique ou physique-informatique, éventuellement chimie). Afin de renforcer ce caractère, les professeurs de mathématiques et de physique sont, ensemble, présents à chaque séance (2 heures hebdomadaires).

Le TIPE n'est :

- ni un exposé de vulgarisation sur un sujet donné
- ni un cours de mathématiques ou de physique
- ni l'exposé de solutions d'exercices de prépa
- ni un simple travail bibliographique ou une simple synthèse de documents.

Le TIPE doit IMPÉRATIVEMENT être porteur d'une « plus-value » ou d'une « valeur ajoutée », témoignant de l'initiative personnelle de l'étudiant. Ce peut être :

- la réalisation d'expériences (de plus en plus exigé par le jury) ;
- l'écriture d'algorithmes au service de tracés de courbes, de graphiques, etc. ;
- des visites (non simplement « touristiques ») de laboratoires de recherche ou d'entreprises.

Présent en 1^{re} comme en 2^e année, cet enseignement est aussi un moyen de se préparer aux oraux des concours de 2^e année puisque l'épreuve de TIPE est présente à l'oral du « tétraconcours » (Concours Communs Polytechniques-CCP, Centrale-Supélec, Mines-Ponts, E3A) : les candidats admissibles doivent en effet présenter leur travail de l'année devant un jury (2 examinateurs, 15 minutes) puis répondre à des questions (15 minutes). À titre indicatif, le coefficient de cette épreuve est de 8 (sur un total de 40) aux oraux de CCP de la filière MP.

FRANÇAIS-PHILOSOPHIE

Professeur :

Mme Caroline VAUTHRIN (vauthrin@lamerici.com)

L'épreuve de français-philosophie en Classes Préparatoires Scientifiques (MPSI et MP) repose sur deux thèmes étudiés à travers, chacun, trois œuvres, une philosophique et deux littéraires, soit six en tout. Le cours est dispensé à raison de deux heures par semaine. Un des deux thèmes est renouvelé chaque année ce qui fait que l'usage est de travailler le thème nouveau en deuxième année (MP), le thème ancien ayant été étudié en MPSI (ce qui n'exclut pas quelques séances de révision sur l'ancien thème en MP). À la fin des deux années, les étudiants auront donc bien étudié deux thèmes à travers six œuvres.

Exemple avec le programme de cette année :

- 2020-2021 : La force de vivre
- 2019-2020 : La démocratie

Quelles sont les épreuves ?

À l'écrit, les épreuves varient selon les divers concours envisagés mais elles reposent sur un résumé et/ou une dissertation. Le résumé change de forme selon les concours notamment pour le nombre de mots du texte original, plus ou moins long). La dissertation et le résumé portent sur le thème de l'année.

Le cours vous préparera donc à ces deux épreuves écrites en nous concentrant sur les CCP, qui constituent le dénominateur commun à tous les étudiants (ce qui n'exclut pas des épreuves ajustées au concours que vous passez).

À l'oral, certains concours présentent une épreuve de culture générale. C'est pourquoi, au lycée Notre-Dame de la Merci, nous vous préparons *via* trois séries de colles en MPSI et deux en MP. A partir d'un texte de 700 mots environ, vous avez trente minutes de préparation et trente minutes de passage, réparties en 08 minutes consacrées à la reformulation de l'argumentation du texte et 15 minutes de « Commentaire » autour d'une problématique que vous aurez extraite du texte, suivi d'un entretien avec le colleur.

Quelles sont les exigences ?

Très hautes, ce sont celles du concours et ce sont les nôtres.

Inutile de les détailler ici, je le ferai les premières semaines de septembre. Mais, je tiens tout de même à les résumer en deux points essentiels :

a. La qualité de compréhension de textes d'un haut niveau intellectuel. Mais cela suppose la deuxième exigence...

b. Une parfaite maîtrise de la langue française. Ce point me paraît fondamental. Nous le savons tous, la maîtrise du français n'est plus une évidence à la sortie du lycée... Que faire alors ? D'abord, les étudiants doivent se dire que les mots ne sont pas des pièces de monnaie qu'on s'échange de main en main comme dit Mallarmé, un mot a un sens et un seul. Deux mots, deux objets différents. Il n'y a pas à proprement parler de « synonymes » sauf à considérer les synonymes comme des mots de sens voisins mais jamais identiques. Si vous le pensez, c'est que vous ignorez la différence. L'expérience a montré que les étudiants ont souvent une expression approximative et que le travail de la première année consiste à leur faire acquérir une précision dans l'expression.

La devise d'un étudiant en classes préparatoires devrait être la pensée de Boileau : « Ce qui se conçoit bien, s'énonce clairement et les mots, pour le dire, viennent aisément ».

Le français ne doit donc pas être négligé.

Les années précédentes, en colles, les étudiants de MPSI et MP m'ont demandé comment acquérir une culture générale qui les aide à comprendre les textes et à améliorer

leur expression. Je vous donnerai, à la rentrée, une bibliographie dans laquelle vous pourrez puiser pour lire régulièrement. Je ne vous demande pas de lire beaucoup mais régulièrement, à raison, en scientifique, d'un livre par mois, pendant deux ans (l'objectif me paraît raisonnable et réaliste).

Comment travailler le français ?

1. Par la lecture de textes de sciences humaines (sur lesquels porteront d'ailleurs les textes de résumés et de colles). Mais une lecture attentive, régulière, qui vise à comprendre le sens et non une lecture-consommation. Travail que vous débutez dès cet été avec les œuvres conseillées dans la bibliographie.

2. Avec un manuel d'anglais ! Oui, il existe un manuel qui se nomme « Le mot et l'Idée », et qui classe tous les mots par thème. Reprenez le principe du classement par thème, et cherchez la définition précise de chaque mot dans le dictionnaire (français). Par exemple, lorsque nous étudierons l'amour, vous ferez une fiche de vocabulaire qui distinguera « amour », « désir », « amitié », « passion », etc.

3. Cherchez tous les mots que vous ne connaissez pas ou dont le sens vous paraît incertain à partir du dictionnaire informatisé TLFi (dès que vous lisez un article, une œuvre, etc.) (Voir Bibliographie d'été).

4. Enfin, soyez impitoyables avec vous-mêmes, aucune faute d'orthographe ni de grammaire ne doit être tolérée. Tous les prétextes invoqués par vous jusque-là sont caduques (« ce n'est pas grave », etc.).

5. La relecture de chaque copie avant tout nouveau devoir afin d'éviter de reproduire des fautes.

Quelles sont les modalités pédagogiques du cours ?

1. Un entraînement systématique, hebdomadaire, aux épreuves du concours : les étudiants seront confrontés à des textes de sciences humaines qu'ils devront reformuler plus brièvement. Les textes porteront sur le thème au programme (des essais pour la plupart, voir Bibliographie d'été).

2. Un cours portant sur le thème de l'année, organisé autour des problématiques du thème étudiées à travers les trois œuvres.

3. Des exercices portant sur la langue proprement dite, qui visent à leur faire acquérir une expression plus riche, plus correcte, plus dense ou plus élégante.

4. Lors de la correction des devoirs, des exercices « ciblés » sur les fautes recensées dans les copies : ils porteront tantôt sur la compréhension d'un paragraphe mal reformulé par la majorité des étudiants tantôt sur des fautes de langue rencontrées dans ces mêmes copies.

5. Des entraînements à « la lecture rapide », une fois qu'ils ont acquis une compréhension fidèle d'un texte.

Quel est le nombre de devoirs ?

Sur les deux années, les étudiants auront rédigé entre 14 et 20 devoirs, dont la grande majorité sera en temps limité, sur table.

Quels sont les objectifs de chaque année ?

La première année consiste à apprendre aux étudiants la méthodologie des épreuves (ils sont censés maîtriser les trois épreuves (écrites et orale) à la fin de la première année). La méthodologie est apprise à travers des textes qui traitent du nouveau thème au

programme. L'épreuve du résumé étant nouvelle pour eux, ils doivent d'abord apprendre à respecter la présentation formelle (nombre de mots limité, décompte des mots, etc.). Ils doivent acquérir une compréhension fidèle de textes d'un niveau bien supérieur à celui des textes donnés en lycée. La technique de la dissertation est revue et perfectionnée par rapport au lycée ; il faut l'adapter, notamment, au fait que vous devez citer trois œuvres. C'est aussi l'occasion de rectifier les fautes dans l'expression (grammaire, orthographe, conjugaison) s'il y a lieu.

La deuxième année présente un approfondissement dans la technique des épreuves : les étudiants s'entraînent sur des textes plus difficiles dans leur compréhension. Le nouveau thème est étudié sur l'année (ce qui n'exclut pas un retour ponctuel sur l'ancien thème en fonction des besoins des étudiants). Les exercices plus techniques portent sur l'acquisition de méthodes pour lire plus rapidement et plus efficacement afin de gagner du temps dans des épreuves en temps limité. Nous continuons aussi les exercices sur la langue car l'on n'en finit jamais d'améliorer son expression, notamment sa fluidité.