

**Enseignement supérieur  
Classes préparatoires aux grandes écoles**

**– Consignes estivales pour préparer la rentrée –**

**ECG – 2<sup>ème</sup> ANNÉE SEPTEMBRE 2026**

**ANGLAIS**

Professeur :

Marina GUIBERT (guibert@lamer-ci.com)

Voici quelques petits conseils et quelques recommandations pour bien préparer la rentrée et les concours à venir.

**1/ LECTURES et CIVILISATION :**

- a) DOSSIER de PRESSE :** Vous devez continuer à lire **REGULIEREMENT** la presse anglophone (minimum 3 articles par semaine) et faire des fiches de vocabulaire (**travaillez la reformulation des idées**) à chaque fois que vous lisez un article.

**N'oubliez pas que les sujets des épreuves écrites sont souvent choisis entre juillet et décembre.**

Rappel → Voici des exemples de sites (la liste n'est pas exhaustive).

British newspapers or magazines: <http://www.timesonline.co.uk>  
<http://www.guardian.co.uk/>  
<http://www.telegraph.co.uk/>  
<http://www.economist.com/>

American newspapers or magazines: <http://www.nytimes.com/>  
<http://www.washingtonpost.com/>  
<http://www.usatoday.com/>  
<http://www.newsweek.com/>

- b)** Vous devez connaître les chefs d'Etat des principaux pays anglophones. (The USA / The UK / The Republic of Ireland / Australia / New Zealand / Canada / South Africa / India)
- c) Suivez l'actualité et faites des recherches** et des fiches sur les thématiques suivantes : The campaign for the Midterm Elections / Trump's policies / The Democratic party / Starmer's domestic policies ( if Starmer remains in power...) / Starmer's relationship with the EU / Australia / India / South Africa
- d)** Pour travailler la civilisation et l'épreuve de rédaction en autonomie, vous devez continuer à utiliser le manuel:  
*The English-Speaking World : Civilisation, politique et culture du monde anglophone*  
Samatha Lemeunier, ELLIPSES  
ISBN : 9 782340 071810

**TRES IMPORTANT !!! Faire une fiche sur les pages suivantes :**

India : pages 345 à 356  
South Africa : pages 381 à 389  
Canada : Pages 327 à 339  
Australia : Pages 321 à 326

e) **RELISEZ** et **APPRENEZ** vos cours de civilisation de 1<sup>ère</sup> année.

Voici la liste des thématiques abordées en ECG 1 :

SUMMER 2025 / BRITISH INSTITUTIONS / BRITISH POLITICS :1 year under Labour / THE BRITISH MONARCHY / TRUMP's VISIT TO THE UK / GUN VIOLENCE / CLIMATE CHANGE / COP 30 / RECAP ON 2025 / GENDER EQUALITY / THE GLASS CEILING / US INSTITUTIONS / ART AND ACTIVISM / AI / SPACE / THE GENERATION GAP / GENERATION Z / Trump's foreign policy + Donro Doctrine  
+ The Imperial presidency / BREXIT / 10 years after the Brexit Referendum / LOCAL ELECTIONS IN THE UK / GREENER PLATES

## 2/ VOCABULAIRE :

- Continuez à apprendre du vocabulaire **EN CONTEXTE** lorsque vous lisez la presse.
- PAGES à apprendre** dans *Le Vocabulaire anglais de l'étudiant / L'essentiel du vocabulaire contemporain* de Daniel GANDRILLON. (2<sup>ème</sup> édition) : **188-189-190-192-194-195-196-197**

**3/ LA TRADUCTION :** Ne perdez pas le rythme !! Refaites **TOUS** les thèmes traduits en 1<sup>ère</sup> année. **Apprenez des passages par cœur.**

- Traduisez les deux textes proposés dans ce dossier.** (page3) Ils seront corrigés lors de notre 1<sup>er</sup> cours.
- Entraînez-vous de façon autonome et **faites un thème et une version par semaine.**
- Lorsque vous lisez un article de presse en anglais, entraînez-vous à traduire certains passages.
- Lisez aussi la presse française et traduisez certains articles.

## 4/ EXPRESSION ECRITE et GRAMMAIRE:

Si vous pensez que vous avez encore des lacunes en grammaire, il faut profiter de l'été pour faire des révisions. Revoyez le tableau des erreurs que vous avez rempli au cours de la 1<sup>ère</sup>année, relisez toutes vos copies de DS.

**Révisez les verbes irréguliers.**

**Révisez les conjuguaisons françaises pour éviter de faire de graves erreurs en version.**

## 5/ LA METHODE :

A ce stade de votre formation, vous devez **PARFAITEMENT** maîtriser la méthode des différentes épreuves écrites et orales. Pour vous entraîner, je vous conseille de faire les sujets 2024 et 2025. Si vous voulez me rendre votre travail, **vous devez rédiger sur feuille vos productions en écrivant une ligne sur 2.** Si ces consignes ne sont pas respectées, votre copie ne sera pas corrigée.

## 6/ L'ORAL :

 **Vous devez conserver votre classeur de Khôlle** et vous devez continuer à vous entraîner.

**a) Refaites les khôlles de 1<sup>ère</sup> année. Retraavaillez les textes sur lesquels vous avez été interrogés en 2025 - 2026.**

b) Ecoutez des radios anglophones. En voici quelques exemples (la liste n'est pas exhaustive)

<http://www.bbc.co.uk>      \*\*\*      <http://www.npr.org>      \*\*\*      <http://www.cbc.ca>

c) Visionnez des films ou des séries en version originale : Au moins 1 / semaine.

d) L'été est souvent propice aux rencontres, parlez anglais autant que possible !!!

**7/ DERNIER CONSEIL :** Travaillez régulièrement et dans la bonne humeur et je suis sûre que vous prendrez plaisir à effectuer toutes ces tâches. *And don't forget that 'practice makes perfect'!*

Si vous avez des questions, vous pouvez me contacter à l'adresse suivante : [guibert@lamerici.com](mailto:guibert@lamerici.com)

Je serai ravie de vous retrouver en septembre ; en attendant, je vous souhaite de passer de très bonnes **vacances studieuses** !!!

Marina Guibert

## THEME 1 / LITTERAIRE : Extrait de Fanfan Alexandre Jardin

Le vendredi soir, à vingt-deux heures trente, Fanfan rentra chez elle, s'allongea sur son lit sans un regard en direction du miroir, et ferma les yeux. Je me tenais derrière la glace.

J'avais attendu cet instant pour arrêter ma décision. Je ne savais plus quoi penser; alors je cessai de raisonner et me laissai guider par mon instinct.

Je me collai contre la vitre et, soudain, la fis voler en éclats à l'aide d'un tabouret. Nos deux studios se trouvaient réunis. Fanfan ne bougeait pas. Je pénétrai chez nous, m'approchai de son visage et lui baisai les lèvres.

Ma princesse ouvrit les yeux.

- Veux-tu m'épouser? murmurai-je.
- Oui, me répondit Fanfan.

Le lendemain matin, je me rendis au domicile de mon père. Il m'ouvrit la porte et m'embrassa. Pour la première fois, je m'aperçus que nous avions la même taille. Dieu qu'il me ressemblait! Dans le miroir de l'entrée, nous étions comme deux frères jumeaux.

Il me fit du café en m'expliquant qu'il avait l'intention d'offrir un bison empaillé à ma mère pour son anniversaire.

- Tu crois que ça lui plaira?  
- Papa, je vais écrire mon histoire avec Fanfan. Ton film sera une adaptation de ce roman.

Il se tut, me dévisagea et se mit à pleurer.  
- J'ai donc un fils? me dit-il, le regard noyé.

- Il serait temps que tu deviennes un père, mon petit papa...  
- Je sais, je sais...

## THEME 2 / JOURNALISTIQUE :

**Comment les femmes transforment les élections en Inde** Océane Letouzé 2 mai 2026 (article adapté) / *GEO*

Longtemps tenues à l'écart de la vie politique, les femmes jouent désormais un rôle déterminant dans les élections en Inde, au point d'influencer en profondeur la conduite des campagnes et les programmes des candidats. La place des femmes dans la vie politique a radicalement changé en Inde. Désormais au cœur des campagnes électorales, tenter d'obtenir leur voix est devenu un enjeu majeur pour les politiciens. Entre 1962 et 2024, le taux de participation des hommes aux élections nationales n'a progressé que de 3 %, tandis que celui des femmes a bondi de près de 20 %.

De même, lors des dernières élections législatives indiennes, qui ont eu lieu en 2024, la participation féminine a été légèrement supérieure à celle des hommes (65,8 % de femmes contre 65,6 % d'hommes). Dans l'État du Bengale-Occidental, près de 88 % des femmes en âge de voter ont exercé leur droit de vote. Des élections y auront d'ailleurs lieu les 23 et 29 avril prochains.

Selon le magazine britannique, *The Economist*, ce tournant est dû à "*l'émancipation progressive des femmes, qui sont plus enclines à voter lorsqu'elles ont un emploi, (...)* De même, une étude menée par des analystes de la State Bank of India a révélé l'année dernière que la hausse du taux d'alphabétisation des femmes coïncide avec l'augmentation de leur participation aux élections. À en croire des chercheurs cités par nos confrères, les femmes seraient plus sensibles aux promesses concrètes de protection sociale. Une tendance liée aux difficultés du quotidien dans une société dominée par les hommes, qui auraient forgé chez elles un "*instinct de survie plus aiguë*" que chez les hommes. (...) En effet, même si la condition des femmes indiennes s'est améliorée, elles ont encore deux fois moins de chances que les hommes d'occuper un emploi rémunéré et, par conséquent, sont beaucoup moins confiantes quant à leur capacité à subvenir à leurs besoins essentiels. La bataille pour gagner le vote féminin a favorisé la multiplication rapide des programmes de transferts monétaires gouvernementaux. En effet, au moins 16 des 28 États indiens proposent des programmes de transferts monétaires directs réservés aux femmes, contre seulement quelques-uns en 2022.

Comme le révèle *The Economist*, cela inquiète certains spécialistes de la démocratie indienne qui estiment qu'un grand nombre de ces programmes sont mis en œuvre de manière désordonnée et dans l'unique but d'acheter de manière déguisée le vote des femmes, en prônant leur émancipation. Selon eux, l'engouement autour des transferts monétaires ne fait que détourner l'attention de politiques susceptibles d'améliorer durablement les conditions de vie.