

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - MPSI (4533)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - MPSI (4533) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35 | 644 | 231 | 372 | 10 | |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La prépa **MPSI (mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur)** mène aux concours d'entrée des grandes écoles supérieures d'ingénieurs. Elle nécessite un bon niveau général dans l'ensemble des matières. Elle concerne plus particulièrement les élèves qui aiment **les mathématiques et la physique**, et y obtiennent de bons résultats ; avec 18 heures par semaine, ce sont les deux principales matières du cursus, dans lesquelles les étudiants sont véritablement amenés à approfondir de manière intensive le raisonnement mathématique.

Horaires :

- Mathématiques : 12h
- Physique : 6h
- Chimie : 2h
- Informatique : 2h
- Français-philosophie : 2h
- Langue vivante : 2h
- TIPE : 2h
- EPS : 2h

Une réunion d'accueil est organisée dès les résultats connus, au début du mois de juillet : un livret de la formation est adressé à nos nouveaux étudiants, dans lequel chaque matière est présentée en détail avec des conseils fournis par les professeurs pour préparer au mieux la rentrée de septembre.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats et l'attitude en classe sont des éléments déterminants pour tout élève qui envisage de déposer un dossier de candidature. Les candidatures doivent faire état d'une grande rigueur intellectuelle et organisationnelle. L'appétence doit être très forte pour les matières scientifiques.

Le niveau et l'intérêt porté aux langues vivantes ont été et seront pris en compte. Une bonne culture générale est également requise. Une très bonne maîtrise de l'orthographe est évidemment attendue, les Grandes Ecoles formant de futurs cadres.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes obtenues. Attitude en classe au lycée. | Les différents types d'évaluation ont été pris en compte afin d'évaluer le niveau et les compétences des candidats. Une attitude exemplaire en classe est indispensable. Une écoute active, des interventions pertinentes en classe sont des éléments fortement valorisés. | Les appréciations des bulletins et, plus largement, les informations communiquées via Parcoursup. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité d'apprentissage. Travail autonome. | Un travail régulier et soutenu est requis. La capacité à organiser son travail personnel, à prolonger le cours par des exercices dans le cadre d'une différenciation pédagogique a été retenue. | Les appréciations des Professeurs et du Chef d'établissement. | Essentiel |
| Savoir-être | Attitude positive au sein de la classe et de l'Etablissement d'origine. | L'assiduité est, bien sûr, indispensable. Un comportement exemplaire à l'égard de l'ensemble du personnel du lycée est attendu. Des mentions d'un comportement positif sont bienvenues. | Les appréciations des Professeurs ainsi que toutes les informations consignées sur la plateforme permettant d'évaluer ces critères. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des disciplines enseignées en MP/MPSI et des débouchés. | Les disciplines suivies en classe de Première et de Terminale. | Les bulletins scolaires et les informations relatives à ce critère sur Parcoursup. | Très important |
| Engagements, activités et centres | Participation à la vie de | Bénévolat au sein de | Les mentions apparaissant sur | Important |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|--|
| d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | l'Etablissement et au-delà à la vie citoyenne. | l'établissement ou en dehors dans des domaines comme le Développement durable ou l'Humanitaire. | Parcoursup. | |
|---|--|---|-------------|--|

Signature :

ISABELLE MALBET,
Proviseur de l'établissement Lycée Notre Dame De La
Merci