

Rapport public Parcoursup session 2026

Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31327)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31327)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	44	655	400	400	36

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31327)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	301	204	204	17	47,2 %
			Masculin	354	196	196	19	52,8 %
			Total	655	400	400	36	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31327)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	62	9	9	0	0 %
				AB	189	102	102	11	30,6 %
				B	227	184	184	20	55,6 %
				TB	104	97	97	5	13,9 %
				TBF	8	7	7	0	0 %
				Total	591	399	399	36	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	45	1	1	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	8	0	0	0	
				TB	6	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	62	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31327)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	559	383	383	34	94,4 %
			En réorientation	30	15	15	2	5,6 %
			Non scolarisés	29	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	37	1	1	0	0 %
			Total	655	400	400	36	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31327)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	331	238	238	23
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	122	89	89	8
			Autres doublettes	134	71	71	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31327)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	56,4 %	59,8 %	59,8 %	63,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	20,8 %	22,4 %	22,4 %	22,2 %
		Autres doublettes	22,8 %	17,8 %	17,8 %	13,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Une lecture attentive des commentaires des enseignants est faite par les membres de la commission.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Les différents types d'évaluations mentionnés par les enseignants du lycée d'origine: évaluations écrites et /ou orales "travaux maison" (selon les disciplines)	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Rubriques Parcoursup relatives à ces critères et commentaires du chef d'établissement et des professeurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Croisement des éléments renseignés sur Parcoursup. La commission d'évaluation des vœux tient compte de l'écrit du candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Valorisation	Tout engagement ou centre d'intérêt est un élément de valorisation.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères conduisant à un non classement :

- dossier lacunaire
- résultats jugés insuffisants (notes des bulletins, baccalauréat ...)
- appréciation des équipes pédagogiques (bavardages, manque d'implication, profil en inadéquation avec le projet d'étude...)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par la commission d'évaluation des vœux. Elle utilise la fonctionnalité "outil d'aide à la décision" de la plateforme. Les professeurs étudient les dossiers (binômes). Les dossiers sont repris par le "responsable de l'outil d'aide à la décision" avant la validation définitive.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les élèves ne doivent pas s'autocensurer, aucun pourcentage de dossiers n'est fixé de façon immuable. Ce pourcentage peut ainsi être réévalué à la hausse à la prochaine session. Les résultats et l'attitude en classe sont des éléments déterminants pour tout élève qui envisage de déposer un dossier de candidature. Les candidatures doivent faire état d'une rigueur intellectuelle et organisationnelle. Les lacunes en mathématiques sont difficiles à combler, il revient à l'élève de s'assurer d'un niveau tout à fait satisfaisant dans cette discipline avant de déposer son dossier. Suivre un enseignement en SES n'est pas obligatoire mais valorisé. Une attention toute particulière doit être portée à la maîtrise de l'orthographe et de la conjugaison; les Grandes Ecoles recrutent de futurs cadres qui doivent écrire sans fautes. En outre, une maîtrise approximative de sa propre langue nuit à l'apprentissage des autres langues. Il est aussi nécessaire de lire régulièrement la presse.

Signature :

Annick DEPOUES,
Cheffe d'établissement de l'établissement Lycée
Notre Dame De La Merci