

Rapport public Parcoursup session 2026

Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - MPSI (4533)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - MPSI (4533)	Jury par défaut	Tous les candidats	44	821	528	481	43

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - MPSI (4533)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	277	187	177	9	20,9 %
			Masculin	544	341	304	34	79,1 %
			Total	821	528	481	43	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - MPSI (4533)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	2	0	0	0 %
				AB	146	58	38	6	14 %
				B	304	230	208	25	58,1 %
				TB	221	212	209	11	25,6 %
				TBF	26	26	26	1	2,3 %
				Total	734	528	481	43	100 %
			Baccalauréat Technologique	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	56	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	7	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	86	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - MPSI (4533)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	662	494	450	37	86 %
			En réorientation	61	31	28	6	14 %
			Non scolarisés	32	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	64	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	821	528	481	43	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - MPSI (4533)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	661	504	459	43
			Autres doublettes	58	21	19	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - MPSI (4533)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	91,9 %	96 %	96 %	100 %
		Autres doublettes	8,1 %	4 %	4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	De bonnes notes et une attitude en classe exemplaire.	Une lecture attentive des commentaires des enseignants est faite par les membres de la commission.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'apprentissage, travail autonome.	Les différents types d'évaluations mentionnés par les enseignants du lycée d'origine: évaluations écrites et /ou orales "travaux maison" (selon les disciplines)	Essentiel
Savoir-être	Attitude en classe et plus largement au sein du lycée.	Rubriques Parcoursup relatives à ces critères et commentaires du chef d'établissement et des professeurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines enseignées en MPSI/MP et des débouchés.	Croisement des éléments renseignés sur Parcoursup. La commission d'évaluation des vœux tient compte de l'écrit du candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen.	Informations consignées dans les rubriques concernées Parcoursup. Votre écrit doit faire état de vos centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères conduisant à un non classement :

- dossier lacunaire
- résultats jugés insuffisants (notes des bulletins, baccalauréat ...)
- appréciation des équipes pédagogiques (bavardages, manque d'implication, profil en inadéquation avec le projet d'étude...)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont examinés par la commission d'évaluation des voeux. Elle utilise la fonctionnalité "outil d'aide à la décision" de la plateforme. Les professeurs étudient les dossiers (binômes). Les dossiers sont repris par le "responsable de l'outil d'aide à la décision" avant validation définitive.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les élèves ne doivent pas s'autocensurer, aucun pourcentage de dossiers retenus n'est fixé. Le pourcentage peut ainsi être réévalué à la hausse à la prochaine session. Les résultats académiques et l'attitude en classe sont des éléments déterminants pour tout élève qui envisage de déposer un dossier de candidature. Les candidatures doivent faire état d'une rigueur intellectuelle et organisationnelle. Il est rappelé que l'appétence pour les matières scientifiques doit être forte. En effet, on réussit toujours mieux quand on éprouve du plaisir dans les apprentissages. Le niveau et l'intérêt porté aux langues vivantes seront pris en compte. Une bonne culture générale est également requise. Une très bonne maîtrise de l'orthographe est évidemment attendue, les Grandes Ecoles formant de futurs cadres. Les lettres de motivation mériteraient souvent d'être plus abouties, des informations spécifiques sur le parcours de l'élève peuvent influencer positivement sur la décision de la commission.

Signature :

Annick DEPOUES,
Cheffe d'établissement de l'établissement Lycée
Notre Dame De La Merci