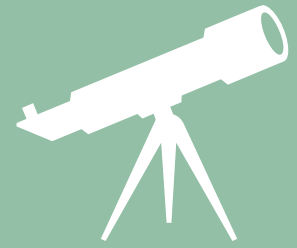


PROJET D'ETABLISSEMENT

2023/2028

Lycée privé Notre-Dame de La Merci

Croire et oser



Depuis quelques années, l'école reçoit de plein fouet les bouleversements sociaux et économiques. Le changement est partout et perpétuel. Plus que des changements ponctuels, notre époque vit une transition permanente. La transition, c'est ce chemin sur lequel nous sommes inexorablement engagés, qui nous fait quitter ce qui nous est connu sans entrevoir la destination, laquelle apparaîtra « chemin faisant ». L'inconnu, l'inattendu sont à découvrir et à considérer à chaque détour...

Conscients et concernés par les enjeux de ce monde en transition, les lycéens d'aujourd'hui se mobilisent, s'engagent et nous interpellent. Ils veulent prendre leur place. Ils veulent faire leur part. Ils veulent être les acteurs de ce changement. Nous nous devons de les encourager, de les accompagner et de les former.

Il y a bientôt deux siècles, les religieuses de l'Enfant-Jésus Nicolas Barré, fondatrices du lycée Notre-Dame de la Merci, ont osé. Par leur exemple, elles nous appellent, jeunes comme adultes, à prendre des risques, à rester en prise avec le monde d'aujourd'hui pour mieux le comprendre et tenter d'apporter, dans une responsabilité en partage, des réponses concrètes et ajustées.

Par leur exemple, elles nous incitent à faire usage de notre liberté pédagogique, à être inventif, curieux et ouvert pour répondre à des attentes éducatives nouvelles, lutter contre toutes les formes de discrimination et ainsi « faire grandir chacun selon son génie propre ».

Par leur exemple, elles nous engagent à entretenir ce flambeau de la détermination, de l'énergie, de l'audace et de la confiance. Elles nous incitent à croire et à oser.

Au lycée Notre-Dame de la Merci, nous sommes convaincus que l'éducation est un levier puissant pour le bien commun et la réalisation de chacun, et qu'éduquer est un acte qui s'inscrit entre héritage et vision d'avenir.

Pour les 5 années à venir, nous voulons un établissement tourné vers tous et tourné vers tout. **Trois piliers fondent cet engagement :**

Une expérience humaine et collective pour favoriser l'épanouissement et la réussite dans un lycée en mouvement

Une formation plurielle, ancrée dans le réel, pour s'ouvrir sur le monde et y trouver une place qui fait sens

Une pédagogie pour "faire grandir chacun selon son génie propre", libre et confiant

1

UNE EXPÉRIENCE HUMAINE ET COLLECTIVE POUR FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT ET LA RÉUSSITE DANS UN LYCÉE EN MOUVEMENT

Respectueux du pluralisme et des différences, vivifié par l'Évangile, le lycée privé catholique Notre-Dame de la Merci s'inscrit dans un esprit de progrès, par l'humanisme chrétien qu'il prône et les valeurs citoyennes qu'il défend. Les réponses aux enjeux actuels ne pouvant être que collectives, la coopération entre tous doit être développée pour permettre à chacun de faire face à de nouveaux défis. En ce sens, la coéducation avec les parents d'élèves, active et vécue au sein de notre établissement, est une force à cultiver. Nous souhaitons ainsi vivre **une expérience humaine et collective pour favoriser l'épanouissement et la réussite dans un lycée en mouvement** :

- En favorisant la prise d'initiative des professeurs et des élèves pour un foisonnement de projets culturels, sportifs, pédagogiques, citoyens, spirituels, caritatifs, écologiques, artistiques...
- En développant le travail d'équipe des professeurs pour enrichir les pratiques de chacun et dans un souci d'harmonisation de l'évaluation.
- En créant un dispositif de parrainage entre élèves de niveaux différents.
- En généralisant l'organisation d'un temps de cohésion et d'intégration en début d'année scolaire.
- En intégrant le parc de l'établissement comme un lieu de vie et de travail à part entière.

2

UNE FORMATION PLURIELLE, ANCRÉE DANS LE RÉEL, POUR S'OUVRIRE SUR LE MONDE ET Y TROUVER UNE PLACE QUI FAIT SENS

Dans une époque qui exige de l'audace, nous nous devons de faire bouger les lignes et de prendre des risques, car il est nécessaire de nous adapter à un monde qui se transforme très rapidement. Chacun de nous a donc besoin de développer des compétences transversales par **une formation plurielle, ancrée dans le réel, pour s'ouvrir sur le monde et y trouver une place qui fait sens** :

- En proposant à nos élèves des formations visant à développer des compétences transversales (gestion de projet, médiation, prise de parole en public...).
- En déployant un projet numérique qui favorise l'innovation pédagogique, la réussite de tous et la construction d'une citoyenneté numérique.
- En éveillant à une citoyenneté mondiale par la mobilité, les échanges et les partenariats.
- En proposant des actions de terrain afin de développer la curiosité, l'ouverture d'esprit et donner du sens aux apprentissages.
- En favorisant la connaissance du monde professionnel et associatif, notamment par des rencontres et la réalisation de stages en entreprise.

3

UNE PÉDAGOGIE POUR “FAIRE GRANDIR CHACUN SELON SON GÉNIE PROPRE”, LIBRE ET CONFIAANT

Chaque élève faisant la conquête de son autonomie et de son indépendance intellectuelle par l’instruction et l’éducation, nous voulons promouvoir les qualités de nos jeunes par l’encouragement et l’exigence. Nous souhaitons donc développer **une pédagogie innovante pour “faire grandir chacun selon son génie propre”, libre et confiant :**

- En accueillant et en valorisant la singularité de chacun.
- En œuvrant pour garantir à tous une meilleure accessibilité pédagogique
- En proposant des activités et des ateliers qui permettent aux élèves de développer la connaissance de soi et la confiance en soi.
- En encourageant les expressions.
- En insufflant auprès de nos élèves l’exigence d’une parole libre et responsable.
- En faisant la promotion, tout au long du parcours, de toutes les orientations pour permettre à chacun de construire avec discernement son projet d’avenir.